

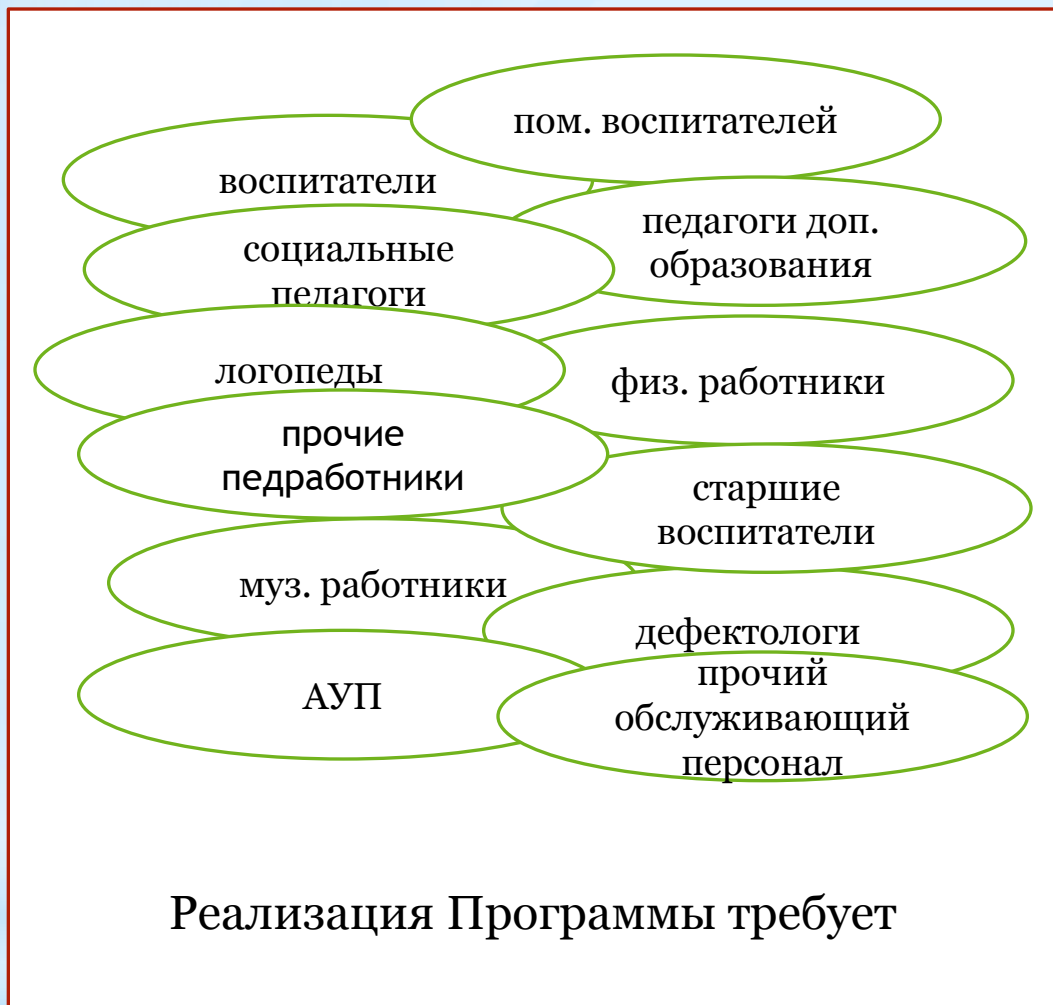
**\* ФГОС ДО.  
Финансирование по  
условиям**

«В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного образования в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом**» (закон «об образовании в Российской Федерации» ст.5, ч.3.)

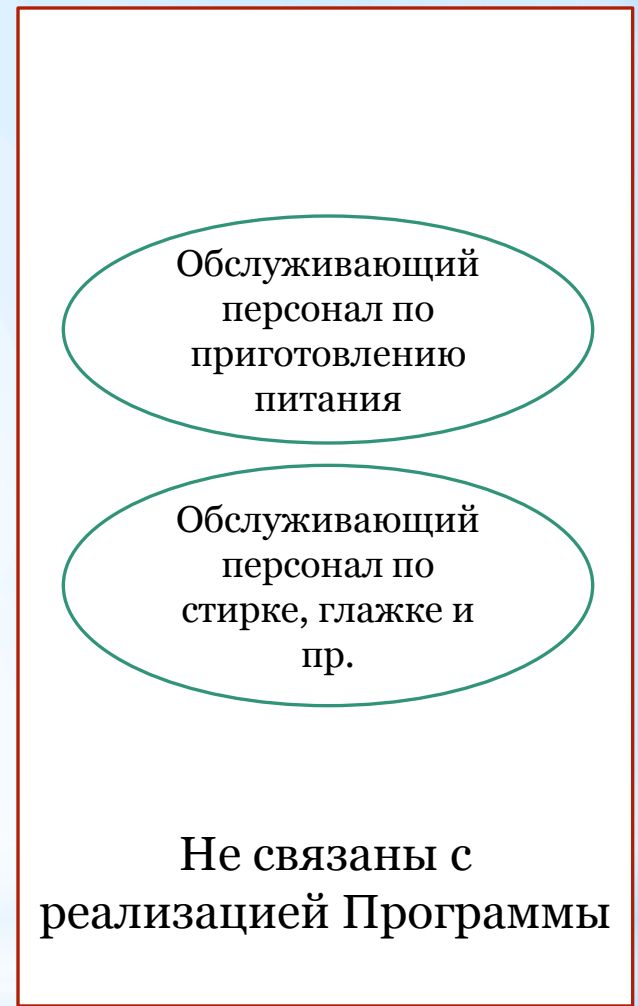
К полномочиям Субъекта РФ отнесена «**реализация прав** граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в ... дошкольных образовательных организациях» (Закон ст.8, ч.1, п.3 и п.6); к полномочиям местных властей «организация предоставления дошкольного образования...» (Закон ст.9, ч.1, п.1)

За присмотр и уход за ребенком учредитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (Закон ст.65, ч.2)

**Стандарт** – основополагающий документ, на основании которого будут разделяться обязательства государства и родителей по оплате обучения и присмотра и ухода в детском саду.



оплатит государство



оплатят родители

«Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией» (Закон ст.12, ч.6.)

**Программ много. Программы разные.**  
для каждой программы необходимо:

достаточное кадровое  
обеспечение



достаточное обеспечение  
средствами обучения

**Стандарт** предполагает необходимость обеспечения минимальных кадровых условий и условий среды для любой Программы, независимо от ее содержания

=> объем финансового обеспечения определяется исходя из форм, направленности программы, контингента воспитанников, выбранного режима реализации программы и не зависит от самой программы.

***финансирование по условиям***

Сопровождение воспитателями

Сопровождение младшими воспитателями (помощниками)

Сопровождение специализированными педагогами при ОВЗ

Сопровождение прочими педагогическими работниками

Сопровождение АУПом, обслуживающим и медицинским персоналом

Должны быть обязательно. Количество определяется исходя из особенностей продолжительности работы

Должны быть в случаях

Должности определяются в зависимости от Программы.

Должны быть осуществлены «функции».

**Дополнительно:** смягчение требований для ИП, реализующего программу в 5 малых группах

**Образовательная  
организация**

Присмотр и уход

Обучение



**Родители**



**Учредитель**

# Базовая схема в соответствии с ФЗ-273 (Образование)



## Присмотр и уход

Государственные  
организации ОО, ДОУ

Муниципальные  
организации ОО, ДОУ

Частные организации,  
ИП

плата

оказание услуги

Дети в возрасте от 2-х  
месяцев до 7-ми лет

компенсация

Субъект РФ



## Образовательная организация

Обеспечение расходов, необходимых  
в соответствии с ФГОС

Дополни-  
тельное  
обеспечение  
расходов на  
создание  
условий для  
образования  
и ПиУ

Обеспече-  
ние  
расходов  
на  
оказание  
услуги по  
присмотру  
и уходу

субвенция (региональный норматив затрат)

родительская  
плата

бюджетное задание (норматив затрат на образовательную услугу)

## **на уровне субъекта РФ:**

1. методика расчета нормативов затрат на реализацию прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
2. порядок определения объемов субвенций, предоставляемых органам местного самоуправления для осуществления государственных полномочий по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;
3. порядок определения среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в государственных и муниципальных образовательных организациях.
4. порядок обращения за получением компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход и порядок ее выплаты.

## на уровне учредителя:

1. методика расчета нормативов затрат на оказание услуги по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и созданию условий для осуществления присмотра и ухода;
2. методика расчета нормативов затрат на оказание услуги по присмотру и уходу за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, из категорий семей, для которых установлены льготы по снижению или отмене родительской платы.
3. методика расчета размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях.
4. порядок установления категорий родителей (законных представителей), которые освобождаются от оплаты услуг по присмотру и уходу или для которых размер платы снижается, а также порядок снижения размера платы.

# \* **Порядок определения норматива оплаты труда**

**Вопросы для определения потребности в оплате труда в расчете на одного ученика:**

- Сколько часов работы персонала (педагогического, АУП, обслуживающего) необходимо для оказания услуги в неделю (месяц, год)?
- Какую часть ставки составляет данная потребность в часах работы?
- Какой размер оплаты труда соответствующего персонала в расчете на одну ставку, с учетом всех выплат?
- Сколько учеников одновременно получают услугу от одного (либо нескольких) работников.

$$N_{от} = \left( \frac{\frac{G * d}{D_{восп.}} * Зп_{восп.} * K_{ср. экон.} + \frac{G * d}{D_{пом. восп.}} * Зп_{пом. восп.}}{m} \right) * Q * 1,302 * s * k * b * y * r$$

G – часы пребывания детей в группах;

d – число дней работы групп в неделю;

Зп восп. – размер заработной платы воспитателя в соответствии с действующей в регионе системой оплаты труда;

K ср. экон. – коэффициент доведения средней зарплаты воспитателей до средней по экономике субъекта РФ;

Зп пом.восп. – средний размер заработной платы помощника воспитателя в соответствии с действующей в регионе системой оплаты труда;

m – нормативная наполняемость групп;

Dвосп. – число часов на ставку заработной платы в неделю: 36 часов;

Dпом.восп. - число часов на ставку заработной платы в неделю: 40 часов;

Q - количество месяцев функционирования дошкольных организаций в год;

1,302 – коэффициент отчислений по социальному налогу;

s – коэффициент увеличения фонда оплаты труда на дополнительные расходы, связанные с заменой работников, уходящих в отпуск, на переподготовку и др.;

k – коэффициент удорожания для сельской местности

b - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на административно управленческий, учебно-вспомогательный, младший обслуживающий персонал;

y - коэффициенты удорожания по видам групп;

r – региональные дополнительные коэффициенты (в соответствии с нормами регионального законодательства).

## Норматив реализации ООП ДО

$$N_{\text{обуч}} = N_{\text{пед}} + N_{\text{увп}} + N_{\text{пр}} + N_{\text{с}} + N_{\text{пк}}$$

$N_{\text{пед}}$  – норматив затрат на оплату труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогических работников

$N_{\text{увп}}$  – норматив затрат на оплату труда и начислений на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательных работников

$N_{\text{пр}}$  – норматив затрат на оплату труда и начислений на выплаты по оплате труда административно-управленческих и обслуживающих работников, участвующих в реализации Программы

$N_{\text{с}}$  – норматив затрат на обеспечение расходов на средства обучения и воспитания, используемых при реализации Программы

$N_{\text{пк}}$  – норматив затрат на обеспечение дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, реализующих программу

$$N_{\text{пед}} = N_{\text{отпед}} \times K_1 \times K_2 \times K_3 \times K_4 \times K_5 \times K_6, \text{ где}$$

$N_{\text{отпед}}$  – норматив затрат на оплату труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогических работников в расчете на основную услугу в соответствии с ФГОС ДО (пункт 2.2.1 настоящей методики);

$K_1, K_2, K_3, K_4, K_5, K_6$  – дифференцирующие коэффициенты для расчета норматива затрат на оплату труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогических работников (пункт 2.2.2 настоящей методики).

*Под основной услугой в соответствии с ФГОС ДО понимается услуга по обучению детей в возрасте старше 5-ти лет в общеразвивающих группах с 12-ти часовым режимом пребывания, работающих 5 дней в неделю, 10 месяцев в году, в городской местности, в организациях с 6 группами.*

$$N_{\text{отпед}} = C_{\text{пед}} \times ЗП_{\text{ср}} \times 12 \times K_{\text{н}} \times K_{\text{до}}, \text{ где}$$

$C_{\text{пед}}$  – расчетная потребность в количестве педагогических работников на основную услугу в соответствии с ФГОС ДО. Рекомендуемое значение  $C_{\text{пед}} = 0,10-0,12$ ;

$ЗП_{\text{ср}}$  – прогнозируемая среднемесячная заработная плата работников общего образования субъекта РФ на плановый финансовый период, скорректированная с учетом доплат за особые условия труда доплат, руб./мес.;

**12** – количество месяцев в календарном году;

$K_{\text{н}}$  – коэффициент, учитывающий начисления на выплаты по оплате труда на плановый финансовый период;

$K_{\text{до}}$  – коэффициент, учитывающий расходы на организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников. Рекомендуемое значение  $K_{\text{н}} = 1,02-1,04$ .



Должность	Количество ставок
воспитатель	2
музыкальный руководитель	0,25
инструктор по физической культуре	0,13
учитель-психолог	0,1
Итого	2,48

Количество детей в группе – 23 человека.

В результате  $C_{\text{пед}} = 0,11$

## **Коэффициенты для педагогического и учебно-вспомогательного персонала:**

**$K_1$**  – коэффициент, учитывающий повышенную стоимость услуги по реализации программы в сельской местности.

**$K_2$**  – коэффициент, учитывающий возраст воспитанников.

**$K_3$**  – коэффициент, учитывающий длительность пребывания воспитанников в группе.

**$K_4$**  – коэффициент, учитывающий деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников.

**$K_5$**  – коэффициент, учитывающий режим работы организации.

**$K_6$**  – коэффициент, учитывающий продолжительность работы организации.

## **Коэффициенты для прочего персонала:**

**$M_1$**  – коэффициент, учитывающий количество групп в организации;

**$M_2$**  – коэффициент, учитывающий повышенную стоимость услуги по реализации программы в сельской местности;

**$M_3$**  – коэффициент, учитывающий возраст воспитанников;

**$M_4$**  – коэффициент, учитывающий деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников.

Расчет нормативных затрат на оказание услуги по реализации Программы и создание условий для присмотра и ухода,  $N_{\text{усл}}$ , осуществляется по формуле:

$$N_{\text{усл}} = N_{\text{обуч}} + N_{\text{пр}} + N_{\text{ком}}$$

*работники, обеспечивающие функционирование систем отопления, доставку необходимых и хранение средств обучения, продуктов питания (истопники, кочегары, операторы бойлерных, водители, грузчики, кладовщики, подсобные рабочие, слесари-сантехники и пр.)*

- *направленность групп (в том числе для групп коррекционной, комбинированной и оздоровительной направленностей);*
- *режим пребывания детей в группе (количество часов пребывания в сутки);*
- *возраст воспитанников*
- *прочие особенности реализации Программы.*

Расчет затрат на оказание услуги по присмотру и уходу за детьми,  $P_{\text{пиу}}$ , осуществляется по формуле:

$$P_{\text{пиу}} = N_{\text{от}} + N_{\text{пп}} + N_{\text{пр}}$$

$N_{\text{от}}$  – норматив затрат на оплату труда и начислений на выплаты по оплате труда работников, участвующих в оказании услуги по присмотру и уходу

$N_{\text{пп}}$  – норматив затрат на приобретение продуктов питания

$N_{\text{пр}}$  – норматив затрат на осуществление прочих расходов, связанных с приобретением расходных материалов, используемых для обеспечения соблюдения воспитанниками режима дня и личной гигиены

Норматив затрат на приобретение продуктов питания при оказании основной услуги по присмотру и уходу за детьми  $N_{ппб}$  определяется по формуле:

$$N_{ппб} = \sum_i (C_i \times V_i) \times D$$

$C_i$  – средняя рыночная стоимость приобретения единицы  $i$ -го продукта из рациона потребления детей, рублей;

$V_i$  – суточный объем потребления  $i$ -го продукта в рационе детей, единиц;

$D$  – планируемое количество дней посещения одним ребенком образовательной организации, работающей 5 дней в неделю 10 месяцев в году, на плановый финансовый год.

Определяется с учетом оценки количества дней пропуска детьми по различным причинам.

## **Коэффициенты для питания:**

$I_1$  – коэффициент, учитывающий возраст воспитанников. *для воспитанников в возрасте до 3-х лет;*  
*для воспитанников в возрасте старше 3-х лет;*

$I_2$  – коэффициент, учитывающий режим работы организации.

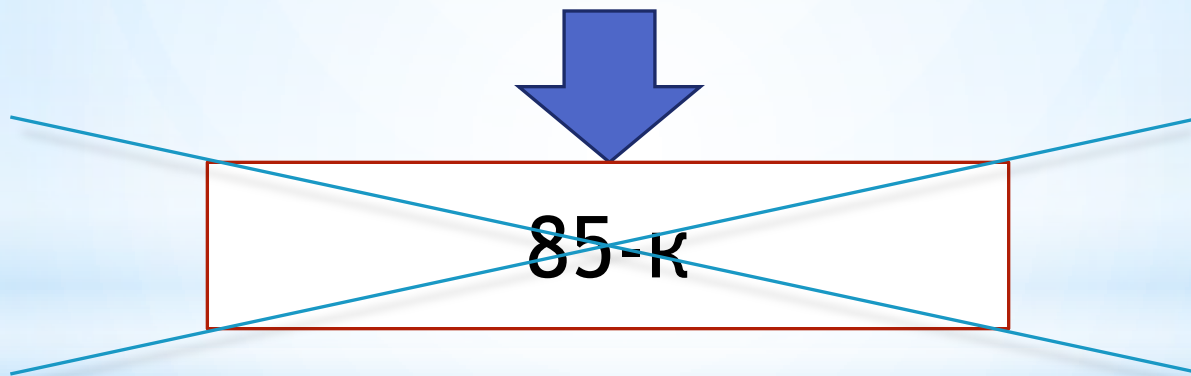
$I_3$  – коэффициент, учитывающий продолжительность работы организации.

$I_4$  – коэффициент, учитывающий режим пребывания воспитанников.  
*до 10,5*  
*от 10,5 до 12*  
*более 12*

группа общеразвивающей направленности, городская местность, 2 группы в организации с режимом работы 12 месяцев в году, 5 дней в неделю, режим пребывания: 12 часов в сутки, дети в возрасте от 5 до 7 лет

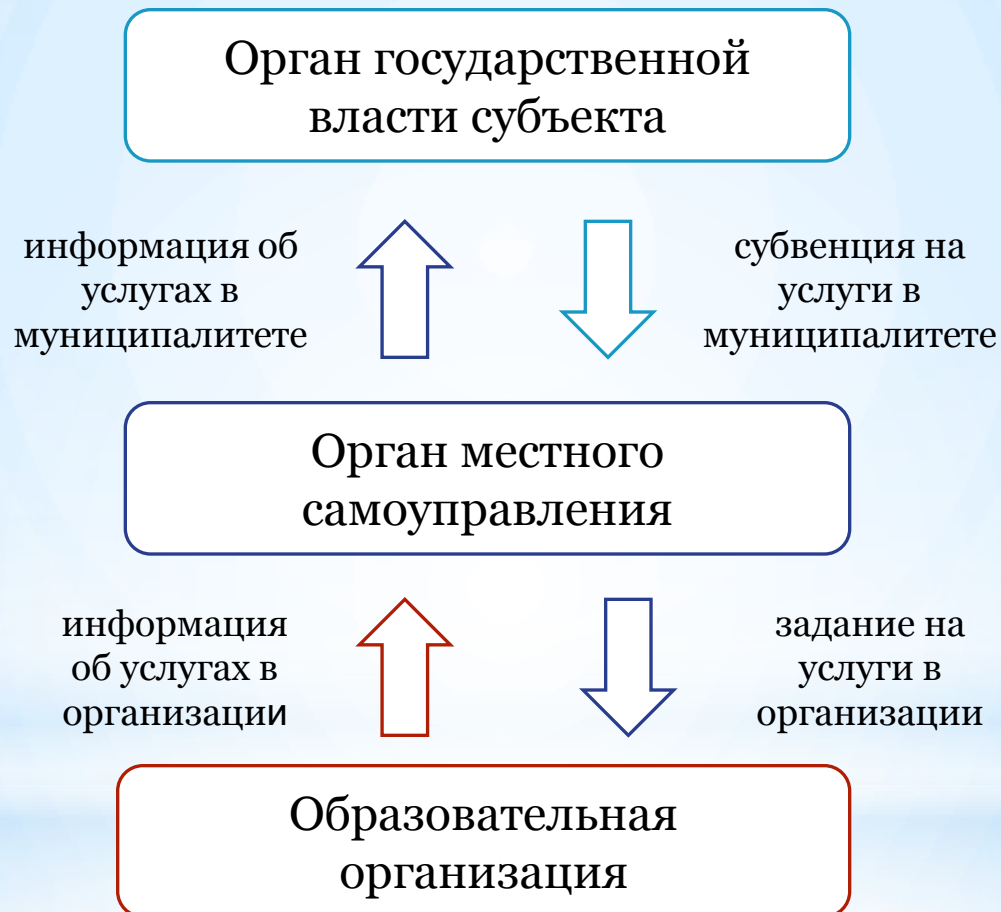
группа компенсирующей направленности (для детей с нарушением речи), городская местность, от 8 до 11 групп в организации с режимом работы 12 месяцев в году, 5 дней в неделю, режим пребывания: 12 часов в сутки, дети в возрасте от 5 до 7 лет

группа общеразвивающей направленности, сельская местность, от 3 до 4 групп в организации с режимом работы 10 месяцев в году, 6 дней в неделю, режим пребывания: 9 часов в сутки, дети в возрасте от 3 до 5 лет





## Порядок сбора сведений об услугах:



№	Направленность групп	Тип местности	Количество групп в ДОУ	режим работы			количество воспитанников							
				месяцев в году	дней в неделю	часов в день	от 2-х месяцев до 1,5 лет		от 1,5 лет до 3-х лет		от 3-х лет до 5-ти лет		от 5-ти лет до 7-ми лет	
							всего	с ОВЗ	всего	с ОВЗ	всего	с ОВЗ	всего	с ОВЗ
1	группа общеразвивающей направленности	городская	от 5 до 7 групп	12	5	12	0	0	39		26		16	
2	группа общеразвивающей направленности	городская	от 7 до 11 групп	12	5	12	0	0	26		75	1	86	1
3	группа комбинированной направленности / общеразвивающей направленности с инклюзией детей с ОВЗ	городская	от 7 до 11 групп	12	5	12	0	0	24		112	1	101	

\* Спасибо!