

**Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
детский сад №3 «Ручеёк»**

**Конспект занятия по развитию речи во второй младшей
группе:
«Зайка и правила дорожного движения».**

**Воспитатель
Назарова Светлана Алексеевна**

Пошехонье 2016

**Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе:
«Зайка и правила дорожного движения».**

Занятие проходит на площадке дорожного движения.
(Итоговое занятие).

Программное содержание:

Развивать связную речь детей. Учить составлять простые предложения из 3-4 слов и связывать их в небольшой текст по теме.
Развивать внимание, память, мышление.
Воспитывать желание применять в игре полученные ранее знания о правилах дорожного движения.
Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

Оборудование и материалы:

Зайка – кукла марионетка, светофор, рули, нагрудные знаки: пешеходы, шофёры, машины, изображения дорожных знаков, книжка с правилами дорожного движения.

Ход занятия

Дети на площадке. Появляется Зайка – кукла марионетка. Он здоровается с детьми, они отвечают ему.

Воспитатель: Зайка ты же знаешь, мы живём в большом городе, и ребята хотят тебе рассказать об этом.

Зайка начинает общаться с ребятами:

- Ребята, а что такое город? (Ответы детей)

(воспитатель подтверждает правильные ответы).

- Молодцы, ребята! Как называется город, в котором вы живёте? Где вы были в выходные дни? (рассказы детей)

Воспитатель помогает правильно составлять предложения, поправляет, помогает составить маленькие рассказы.

- У вас много дорог. А вы сами умеете правильно переходили дорогу?

(Ответы детей)

- Покажите мне, пожалуйста.

Игра «Шоферы» (со светофором)

Дети разбиваются на несколько групп: одни – пешеходы (встают парами, берут Зайку), другие – шоферы (берут в руки рули), третьи – машины. Ребята распределяются по площадке. Шоферы «сажаются» в машины (шофер с рулем впереди, а ребенок-«машина» сзади прицепляется к шоферу – по принципу, куда шофер рулит, туда машина и едет) и едут только по дороге. Машины на красный свет останавливаются, а в это время для пешеходов загорается зеленый свет, и они переходят дорогу. Игра повторяется несколько раз, дети меняются ролями.

- Мне понравилось с вами играть. А стихи про светофор вы знаете?

Дети рассказывают стихотворение:

Малышкин светофор

Светофор нас в гости ждет.

Освещает переход.

Загорелся красный глаз:

Задержать он хочет нас.

Если красный – нет пути.

Красный свет – нельзя идти.

Желтый свет – не очень строгий:

Жди, нам нет пока дороги.

Ярко-желтый глаз горит:

Все движение стоит!

Наконец, зеленый глаз

Открывает путь для нас.

Полосатый переход

Пешеходов юных ждет!

- А я знаю загадку, Отгадаете?

Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трехглазое

На одной ноге. (Светофор)

- Какие вы молодцы! Когда я шёл к вам, я видел много странных

табличек. Они похожи вот на эти картинки. Что это такое? (дети рассказывают про дорожные знаки).

- Ребята, а как вы думаете, нужны пешеходные переходы, дорожные знаки? (ответы детей)

- Ребята, какие вы молодцы, теперь я знаю для чего нужны пешеходные

переходы и дорожные знаки. Теперь пойду домой и расскажу своим друзьям про город, светофор, дороги и дорожные знаки.

Воспитатель и ребята дарят Зайке книжку с правилами дорожного движения.

- Спасибо вам, ребята. До свидания! (дети прощаются с Зайкой).

- Вот и завершилось наше занятие. Ребята, теперь вы знаете, как безопасно добираться до детского сада и обратно домой? (Да) Что для этого нужно?

Итог занятия – Нужно соблюдать правила дорожного движения.