

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Ручеёк»

Проект в старшей группе *«Клумба радости»*



Составили: Иванова Л.О., воспитатель
Журавлева А.А., воспитатель

Пошехонье, 2017

Цель проекта:

- сформировать у детей представление о разнообразии растений, и использовании их человеком в целях украшения.

Задачи проекта:

- дать детям знания о цветах, как о полезных растениях (издают хороший запах, очищают воздух от бактерий);

- познакомить детей с приемами посадки; вызвать интерес к посадке семян;

- формировать у детей интерес и бережное отношение к цветам, желание помочь педагогу в уходе за ними;

- вызвать радость от красоты цветущих цветов;

- учить детей замечать красоту цветов на клумбе, воспитывать чувство восхищения;

- расширить представления о декоративных растениях;

- развивать речь, память, внимание, восприятие и мышление.

Актуальность проекта:

В ходе реализации данного проекта мы предполагаем, что дети не только узнают названия цветов и их внешний вид, но также и полезные качества. Путем исследования мы познакомимся с садовыми цветами, особенностями их жизнедеятельности, условиями их роста.

Дети узнают много новых слов – понятий и названий. В процессе работы естественным образом будет происходить развитие познавательных процессов, чувства симпатии. Особую значимость будут играть коммуникативные навыки, направленные не только на бесконфликтное общение детей друг с другом, но и на бережное отношение к природе в целом. Организация труда дошкольника в цветнике, на участке создает условия для сознательного применения ими знаний, для формирования прочих навыков гуманного отношения к живому. Кроме того, деятельность должна сопро-

вождаться положительными эмоциями. Обязательно увлечение самим процессом деятельности.

Проводя экскурсию по территории детского сада, внимание детей было обращено на опустевшие цветочные клумбы и пришли к выводу, что нужно создать новые цветники и засадить их цветами. Воспитатель предложил детям помочь взрослым с оформлением клумб и выбрать цветы для посадки.

Участники проекта: дети, родители, педагоги.

Срок реализации проекта: февраль – сентябрь 2017 г.

Тип проекта: познавательный – творческий - социальный

По количеству участников: коллективный.

По продолжительности: долгосрочный.

Ожидаемые результаты:

- у детей расширятся представления о цветущих растениях, будет развиваться уровень экологической культуры и бережное отношение к природе;
- сформирована экологическая воспитанность детей;
- расширены представления детей о декоративных растениях;
- сформирована активная позиция деятельного и культурного участника в процессе решения экологических проблем (клумбы на территории детского сада и во дворе своего дома);
- сформировано бережное отношение к труду людей, желание общаться с природой

Работа над проектом осуществлялась в три этапа.

I. Подготовительный этап – февраль.

- Диагностика «Представление ребенка о цветах». Определение уровня знаний детей по теме.
- Подбор художественной и методической литературы, игр и дидактических пособий для реализации проекта;
- Разработка конспектов организованной образовательной деятельности;

- Целевая экскурсия по территории детского сада;
- Обогащение развивающей среды группы по теме цветы.

II. Основной этап – март – май.

Беседа на тему «Цветы – красота природы»

Беседа «Какие бывают цветы? »

Беседа «Что нужно цветам? »

Беседа на тему: «Клумба» (с просмотром презентации)

Рассказы воспитателя по темам: «Чем полезны цветы»

Опытно-экспериментальная деятельность:

Экспериментальная работа: «Посадка семян цветов: бархатцев, сальвии, лобелии»

(Приложение 1)

Опыт: «Где семена быстрее взойдут?»

Исследовательская деятельность: «Наблюдение за рассадой»

Опыт: «Если долго не поливать цветок»

Чтение художественной литературы

«Цветик - семицветик» В. Катаев

«Волшебные цветы Иды» Х. К. Андерсен

«Аленький цветочек» А. Аксаков

Заучивание стихотворений о цветах. «Посадили мы цветы небывалой красоты» «Катя леечку взяла» Н. Нищева

«Колокольчики» А. Толстой

Загадывание загадок, ребусов

Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением цветов

Слушание музыки:

В. Моцарт «Цветы»

И. Чайковский «Вальс цветов».

Художественное творчество:

Рисование: «Мой любимый цветок»;

Лепка: «Цветы в вазе»;

Ручной труд: Поделки из бумаги: «Подснежники»;

Оригами «Тюльпан»;

Поделки из подручного материала «Цветы наши друзья»

Дидактические игры:

«Собери цветок»;

«Угадай цветок по описанию»;

«Укрась цветами ковер».

Сюжетно-ролевые игры:

«Магазин цветов»;

«Дизайнер»;

«Цветовод».

Подвижные игры:

«Мы – цветы»;

«Живая клумба»;

«Садовник».

III. Заключительный этап май – сентябрь

«День добрых дел». Привлечение детей к созданию клумбы на территории детского сада;

Высадка рассады в клумбы, оформление клумб; (приложение 2)

Уход за цветником;

Сбор семян цветов для следующего года;

Обмен впечатлениями по итогам работы;

Презентация проекта.

Работа с родителями

Участие родителей:

- акция «Посади цветок»;
- выставка «Вальс цветов».

Беседа на тему «Цветы – красота природы»



Опытно-экспериментальная деятельность



Художественное творчество



Конспект коллективного труда в старшей группе «Посадка семян цветов»

Цель: Формировать у детей представления о том, что растения можно выращивать рассадой в ящичках для последующей посадки на клумбе.

Задачи: Дать знания о том, что цветы выращивают из семян, обратить внимание на разнообразие их формы;

Прививать элементарные навыки безопасного поведения при посадке семян на рассаду; Закрепить знания об условиях роста растений;

Закрепить навыки последовательности посева цветов, используя схему;

Прививать желание выполнять трудовые действия, проявляя ответственность, доводить дело до конца;

Воспитывать аккуратность, умение трудиться в парах, самостоятельно планировать предстоящие трудовые действия.

Словарная работа: семена, посадка, рассада, полив, бархатцы, сальвия, лобелия, почва, оборудование.

Материал и оборудование: ящики с землей, палочки, совочки, лейки, семена цветов, фартуки, клеенка, тарелка для семян, тряпочки, карточки – схемы, перчатки.

ХОД проведения трудовой деятельности:

Воспитатель: - Посмотрите, какие маленькие яркие конверты у меня в руках.

- Как Вы думаете, что в них? (семена цветов).

- Как догадались? (на конвертах нарисованы цветы).

- Где растут цветы? (в лесу, в саду, в поле, на лугу).

- Как называют цветы, которые растут в поле (на лугу, в саду, в лесу)? (полевые, луговые, садовые, лесные).

- Для чего люди выращивают цветы? (для красоты).

Высыпаем семена на тарелочки и рассматриваем их через лупу. Это семена бархатцев. Какие они? (тонкие, длинные). Это семена сальвии. Какие они?

(мелкие, круглые). Это семена лобелии. Какие они? (мелкие как мак).

- Чтобы на клумбах и дачных участках цветы распустились пораньше, люди сажают рассаду.

- Давайте вместе узнаем, как сажают семена.

Воспитатель: (выставляет первую карточку).

- Мы взяли ящик с землей. Палочкой проведем на земле линии – это бороздки. Они помогут нам ровно посадить семена. Найдите соответствующую карточку. (Дети находят). - Что будем делать дальше? (класть семена, поливать). Далее польем эти бороздки. (Поливает и дети находят соответствующую карточку). - Теперь бросаем

семена. Близко не кладем, ведь когда рассаду будем сажать на участки, то корни можно повредить. Далее засыпаем бороздки землей. (Дети находят соответствующую карточку).

- Кто расскажет по карточкам, как будем сажать семена растений? (рассказ одного ребенка). Работать будем в парах. Договоритесь, друг с другом, кто какую работу будет выполнять. Приступайте к работе.

- Что нужно, чтобы семена хорошо росли? (полив, свет, тепло).

Спасибо ребята, теперь будем ждать, когда появятся ростки и ухаживать за ними.

Конспект коллективного труда в старшей группе «Высадка рассады»

Программное содержание:

Познавательное развитие: обобщить представление детей о труде в весенний период, об условиях, необходимых для роста и развития растений (почва, влага, свет, тепло).

Трудовое развитие: формировать трудовые навыки и умения при высадке рассады цветов, умение трудиться в коллективе.

Социально - моральное развитие: воспитать трудолюбие, желание участвовать в общем деле, учить работать сообща, помогать друг другу; уважительно относиться к результатам труда других детей и взрослых; учить любить природу.

Физическое развитие: способствовать развитию мелкой моторики рук, координации движений.

Речевое развитие: активизировать словарь детей: сальвия, бархатцы (чернобривцы, рассада, лунка.)

Развивать связную речь: учить отвечать на вопросы предложениями

Художественно-эстетическое развитие: учить любоваться красотой; прививать эстетический вкус к художественному слову

Предварительная работа:

1. С детьми:

Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением цветов

Чтение художественной литературы:

Высадка семян в контейнеры; уход за рассадой.

Беседы

2. Подготовка воспитателя:

Изучение литературы.

Написание конспекта занятий.

Подбор материала и оборудования к занятию.

3. Работа с родителями:

Заготовка земли для рассады.

Приобретение лотков (контейнеров) для рассады; семян.

Методические приемы:

Вопрос.

Указание.

Художественное слово.

Показ.

Объяснение.

Индивидуальная помощь.

Работа детей (практическая деятельность).

Оснащение педагогического процесса:

Рассада цветов.

Лопатки для посадки.

Лейки с водой.

Влажные салфетки.

Ход занятия:

(Дети стоят около воспитателя в кругу)

Вместе: Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся.

И друг другу улыбнемся

Воспитатель: Сегодня у нас необычное занятие – на участке

Воспитатель: С приходом весны работы на наших участках много, нужно обрезать сухие ветки; обкапывать и побелить деревья; убрать клумбы и приготовить их для высадки рассады цветов.

Для чего нужны цветы? (предполагаемые ответы: дают кислород, очищают воздух; приятный запах; любимы их красотой)

Что это? (Рассада цветов).

Рассада, каких цветов выросла у нас в группе на подоконнике? (предполагаемые ответы: бархатцы (чернобривцы), сальвии, лобелии)

Воспитатель: Какую работу мы с вами провели, чтобы выросла рассада этих цветов? (предполагаемые ответы: заполнили контейнеры землей, посадили семена цветов, поливали их).

Воспитатель: Какие условия нужны, чтобы выросла рассада? (предполагаемые ответы: почва, влага, свет, тепло).

Воспитатель: Как вы думаете, выросли бы наши цветы, если бы мы их поставили в темное или холодное место? (предполагаемые ответы: они завяли)

Воспитатель: Сегодня мы будем высаживать рассаду цветов на клумбы. Зачем? (предполагаемые ответы: чтобы на участке было красиво, уютно; было хорошо и приятно играть)

Показ воспитателем последовательности высадки рассады в грунт.





Воспитатель: Чтобы посадить рассаду нужно:

1. Сначала лопаткой сделать лунку – углубление в земле
2. Беру осторожно рассаду цветка и опускаю в ямку так, чтобы половинка стебелька опустилась в землю и корни глубоко были в земле.

Что будет с цветком, если его корень будет выходить из земли? (предполагаемые ответы: засохнет, унесет ветром, погибнет)

3. Аккуратно рукой засыпаю ямку. Прижимаю к стебельку землю и слегка придавливаю; ласково, с любовью разговариваю с цветочком: расти большой, цветочек мой, ты такой маленький, а вырастешь большой и красивый»
4. Беру лейку с водой и осторожно поливаю цветочек водой вокруг стебля так, чтобы не повредить его.

Воспитатель: Работать будете в парах – мальчик и девочка. Мальчики сильнее – они будут копать ямки, а девочки аккуратно садить рассаду в землю.

Пока девочки засыпают ямку землей, мальчики принесут воду и польют цветы. Помогайте друг другу, работайте дружно. А сейчас определитесь, кто с кем будет работать.

Работа детей. Воспитатель оказывает помощь, дает указания по мере необходимости. По окончании работы дети вытирают руки влажными салфетками.

Подведение итога:

Воспитатель: Что мы сегодня делали на занятии? (предполагаемые ответы: высаживали рассаду цветов на клумбу)

Какие цветы высаживали? (предполагаемые ответы: высаживали рассаду цветов сальвии, бархатцев, лобелии)

Посмотрите, как красиво стало у нас на клумбе! Сегодня вы очень хорошо потрудились. (уточнить кто работал дружно, помогал другим)

Воспитатель читает стихотворение:

Посадили мы цветы небывалой красоты.

Все цветочки разные: белые и красные,

Желтые и синие – все цветы красивые.

Как прекрасен каждый цвет – лучше нашей клумбы нет!

ВЫВОД:

Работая над проектом: «Цветная клумба», расширили представление детей о декоративных растениях. Ребята узнали, какие растения наиболее благоприятны для нашего климата, как правильно высаживать рассаду разных цветов.

Дети ответственно подошли к вопросу расположения цветов на клумбах участка. Были заинтересованы в украшении участка цветами.

Этот проект открыл возможности формирования собственного жизненного опыта ребёнка во взаимодействии с окружающим миром.

Вовлечение родителей в совместную деятельность в рамках реализации проекта создали атмосферу тепла и доверия между ними и педагогическим персоналом, расширили знания о правильном подборе растений для цветника клумбы.

Важным результатом проекта являлась мотивация к сотрудничеству, совместному творчеству тех родителей, которые по разным причинам занимали пассивную позицию.

Мы считаем, что работая над проектом, расширили представления детей об окружающем мире цветов. Развили умение ухаживать за растениями цветника и отражать в изобразительном творчестве своё отношение к природе и труду.

Литература

1. С. Н. Николаева «Юный эколог» программа. М., 1999 г.
2. С. Н. Николаева «Методика экологического воспитания дошкольников» М., 1999 г.
3. С. А. Веретенникова «Ознакомление дошкольников с природой», М., 1973 г.
4. В. А. Дрязгунова «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями» М., 1981 г.
5. Интернет - сайты