

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
одному из направлений развития детей №3 «Ручеёк»

ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Тропинки здоровья»

Авторы проекта:

Соловьёва Л.А., воспитатель

Мешкова О.Ю., старший воспитатель

Октябрь 2012г.

Паспорт проекта

Название проекта	«Тропинки здоровья»
Тип проекта	Долгосрочный
Проблема	Недостаточная сформированность у детей дошкольного возраста мотивов, понятий, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому образу жизни.
Актуальность	<p>Самое драгоценное, что есть у человека – это здоровье.</p> <p>Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста мотивов, понятий, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому образу жизни. Необходимо, чтобы у ребенка сформировалось представление об устойчивой взаимосвязи благополучия организма и питания, о витаминах, об их пользе для здоровья человека. Не менее важно дать детям знания о культуре питания, его значимости. Эти обстоятельства налагают на членов семьи, и в первую очередь на родителей, особую ответственность. Часто знания родителей о мерах по сохранению и укреплению здоровья не согласуются с их действиями. Ценностные ориентации относительно значимости здоровья не актуальны и в этой связи не реализованы в повседневной жизни родителей.</p> <p>На начало учебного года в старшей группе ДОУ</p>

	<p>наблюдается снижение доли детей с 1 и 2 группой здоровья.</p> <p>Вырастить ребёнка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящая перед нашим дошкольным учреждением. Ведь это значит - заложить фундамент в развитие здорового поколения в будущем.</p>
Цель	<p>Формирование убеждений и привычек здорового образа жизни в условиях дошкольного образовательного учреждения, развитие познавательных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о котором необходимо постоянно заботиться, научить беречь свое здоровье и заботиться о нем. 2. Продолжать формирование убеждений и привычек здорового образа жизни в условиях дошкольного образовательного учреждения. 3. Расширять знания дошкольников о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания. 4. Дать детям знания о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах, фруктах и ягодах. 5. Учить детей изображать овощи, фрукты и ягоды на занятиях по рисованию, аппликации, лепке, ручному труду, используя различные способы и средства изображения. 6. Формировать у детей познавательный интерес к окружающему миру, родной природе, туризму в форме прогулок-походов. 7. Развивать способности к поисковой деятельности: <ul style="list-style-type: none"> ○ - определение задач, исходя из поставленной проблемы; ○ - планирование этапов своих действий в соответствии с поставленными задачами; ○ - умение выбрать материал и способ действия. 8. Продолжать учить детей использовать ранее

	<p>полученные знания при решении познавательных и практических задач.</p> <p>9. Формировать положительные качества личности ребенка, нравственного и культурного поведения - мотивов укрепления здоровья.</p> <p>10. Поддерживать интерес к туризму.</p>
Участники проекта	Педагоги, инструктор по физической культуре, медсестра, дети, родители.
Этапы проекта	<p>1 этап - организационный.</p> <p>2 этап – планирование реализации проекта.</p> <p>3 этап – реализация проекта.</p> <p>4 этап – ожидаемые результаты.</p> <p>5 этап – заключительный.</p> <p>(презентация проекта – фотовыставка)</p>
Срок реализации проекта	Ноябрь 2012- май 2013г.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование убеждений и привычек здорового образа жизни; • развитие духовно-богатой личности ребенка, как активного участника проекта; • создание благоприятных условий для саморазвития ребенка, проявления его творческой деятельности; • обогащение детей знаниями о пользе витаминов для нашего организма.
Ресурсы	8265 рублей (восемь тысяч двести шестьдесят пять тысяч рублей)

Список литературы:

- Зайцев Г.К. Уроки Мойдодыра. СПб. 2007.
- Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим: оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы – М.,2004.
- Киселева Л.С., Данилина Т.А., Лагода Т.С., Зуйкова М.Б. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ – М.: АРКТИ, 2005;
- Сигимова М.Н. Формирование представлений о себе у старших дошкольников. Волгоград. 2010.
- Тихомирова Л.Ф. Уроки здоровья для детей 5 – 8 лет, Ярославль,2003.
- С.О. Филиппова «Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения» «Детство-Пресс» 2009 г.
- Т.Е. Харченко «Физкультурные праздники и развлечения» Детство-Пресс, 2009 г

Перспективное планирование по реализации проекта

ноябрь 2012-май 2013г.

№ п/п	Вид деятельности, ответственные	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1.	Беседы с детьми (воспитатели)	«Витамины, которые мы вырастили на огороде детского сада»	«Быть здоровыми хотим, будем закаляться»	«Как витамины вирус победили»	«О пользе овощей и фруктов»	«Значение питания»	«Почему нельзя употреблять немытые овощи и фрукты»	-
2.	НОД (воспитатели, медсестра)	«Сердце человека»	«Мышцы»	«Лёгкие и их работа»	«Полезные и вредные продукты питания»		Познаватель- но- игровая программа «Я здоровье берегу – быть здоровым я хочу!»	-
3.	Игры – занятия (воспитатели)	Мини-проект «Витамины в саду и на грядке»		«Для чего мы дышим?»		Интеллекту- альная игра «Счастливы й случай»		«В гостях у Лесовичка»

4.	Игровая деятельность (воспитатели)	Д.И. «Огород»	Д.И. «Съедобное-несъедобное»	П.И. «Ловишки-убежим от вируса»	Сюж.рол. «Больница»	Д.И. «Кто что любит кушать»	П.И. «Собери витамины»	Сюж.рол. «Аптека»
5	Просмотр Мультфильмов Азбука здоровья (воспитатели)	Кому нужна зарядка?	Воздух для вдохновения	Скажи микробам «нет»!	Если хочешь быть здоров.	Личная гигиена	Экономия времени	Копатыч и последний бочонок мёда
6.	Художественная литература (воспитатели)	В.Каркин «Что растёт на нашей грядке?»	С.Топелиус «Три ржаных колоса»	К.И.Чуковский «Федорино горе»	П.Бажов «Серебряное копытце»	А.Барто «Девочка чумазая»	К.И.Чуковский «Мойдодыр»	Л.Толстой «Косточка»
7.	Театрализованные представления (воспитатели)	«Спор овощей»		«Доктор Айболит»		«Вылечим Танюшу»		«Репка»
8.	Художественное творчество (воспитатели)	Аппликация «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»	Аппликация «Ягоды и фрукты»	Конструирование «Машины везут овощи и фрукты»	Рисование «Осеннее угощение»	Аппликация «Натюрморт с овощами»	Ручной труд «Дом для доктора Айболита»	

9.	Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)	«Огородная - хороводная» Муз. Б.Можжевело ва	Физкультурный марш Муз. И.Дунаевского	Марш Е.Тиличевой	«Бравые солдаты» Муз. А. Филипенко	«Физкульт- Ура!» Муз Ю.Чичкова.	Хоровод «Веснянка»	
10.	Прогулка- поход Инструктор по Физкультуре, воспитатели	«Мы весёлые туристы»			«Взятие крепости»	«По экологической тропе»	«Встреча с весной »	
11.	Экскурсии (воспитатели)	В магазин (отдел: «Овощи и фрукты»	На пищеблок ДОУ	В медкабинет	Опытно-экспериментальная работа: «Огород на подоконнике»			Работа на огороде
12.	Анкетирование (Старший воспитатель)	«Какое место занимает физкультура в вашей семье?»						

13.	Консультации (Старший воспитатель)	«Зачем заниматься утренней гимнастикой и физкультурой»		«Как провести выходные с детьми?»		«Роль семьи в физическом воспитании ребёнка»		
14.	Родительское собрание (Старший воспитатель)	«О здоровье всерьёз»				Семинар-практикум «Точечный массаж»		
15.	Спортивные игры, развлечения (инструктор по физической культуре, воспитатели)	Спортивное развлечение «Почему приходит простуда?»	-	Сооружение построек из снега «Зимние фантазии»	-	«День здоровья»	«Весёлые старты»	«Путешествие в страну Здоровья» (итоговое)

