

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
детский сад №3 «Ручеёк»

**Познавательно-
исследовательский проект
в старшей группе
«Дела огородные»**

Подготовили воспитатели:

Иванова Л.О.

Журавлева А.А.

Пошехонье, 2017 год

Актуальность

Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться. Наблюдая за явлениями и объектами природы, ребенок обогащает свои знания. Чем глубже ребенок познает окружающую среду, тем больше у него возникает вопросов. Для того чтобы ребенок самостоятельно мог найти ответы на некоторые вопросы, было решено организовать на территории детского участка мини-огород.

Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для поисково-исследовательской деятельности детей. Дети смогут принять активное участие в экспериментировании, наблюдении, исследовании.

Таким образом, будут созданы благоприятные условия для формирования у детей навыков ухода за различными культурами, трудовые навыки.

Цель:

Создание оптимальных условий для формирования у детей элементарных знаний о выращивании огородных культур, развитие познавательных интересов, формирование исследовательских навыков через вовлечение в практическую деятельность, воспитание у детей умения наблюдать, делать выводы.

Задачи:

- Развивать познавательный интерес у детей,
- Формировать навыки экспериментирования: умения наблюдать, сравнивать, делать выводы.
- Закреплять представление детей о строении растений и о влиянии внешних факторов (свет, тепло, влага) на их рост.
- Прививать чувство ответственности за порученное дело.

Прогнозируемый результат:

У детей появится желание больше узнать о растительном мире, приобретут новые знания о строении растений о влиянии внешних факторов

(свет, тепло, влага) на их рост. Дети будут стремиться ответственно подходить к порученному делу.

Формы реализации проекта: беседы, практическая деятельность, чтение художественной литературы, игры, экспериментирование.

Этапы реализации проекты:

Подготовительный – работа с методической литературой, составление плана работы над проектом, подбор семян, высадка овощных культур.

Основной – реализация проекта, ухаживание за растениями, наблюдение, экспериментирование.

Заключительный – подведение результатов, презентация работы над проектом.

Участники проекта:

- дети старшей, подготовительной группы;
- воспитатели;
- родители воспитанников.

Вид проекта: познавательно- исследовательский.

Срок реализации проекта: долгосрочный 5 месяцев (с 1 июня по 31 октября 2017г.).

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

1 Составление плана работы над проектом. Распланировать работу над проектом поэтапно (воспитатели с 01.06.17г. по 08.06.17г.)

2. Организация грядок, посадка семян в огороде. Создать условия для реализации проекта (воспитатели, родители с 01.06.17г. по 08.06.17г.) .

3. Работа с методической литературой. Создать методическое обеспечение проекта (воспитатели с 01.06.17г. по 12.06.17г.).

4. Разработка консультаций для родителей «Витаминная корзина», «Полезные свойства овощей», «Огород на подоконнике в домашних условиях», «Трудовое воспитание ребенка в семье», «Экологическое

воспитание ребенка в семье». Просвещать родителей по теме (воспитатели с 01.06.17г. по 30.08.17г.) .

5. Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала. Создать условия для реализации проекта (воспитатели, родители с 01.06.17. по 12.06.17г.).

2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ:

1. Беседа с детьми о том, что такое огород и для чего он нужен. Расширять знания детей о культурных растениях на огороде (воспитатели с 15.06.17г. по 19.06.17г.) .

2. Рассматривание энциклопедий иллюстраций о культурных растениях. Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания о видах растений (воспитатели на протяжении проекта).

3. Чтение художественной литературы: Агния Барто: «Нарисуем огород», «Было у бабушки сорок внучат Т. Шорыгина: «Летний дождик», «Корзина овощей», «Росток», Я. Бжехва «Помидор», Т. Бокова «Праздник урожая». Расширять знания детей о значении огорода для людей, познакомить детей с тем, какие культуры выращивают на огородах (воспитатели на протяжении проекта) .

4. Экспериментирование: рассматривание семян через увеличительное стекло, выявление благоприятных условий для прорастания семян. Расширять знания детей о семенах, откуда они берутся и как появляются из них растения (воспитатели с 22.06.17г. по 29.06.17г.) .

5. Дидактические игры: «Овощи и фрукты», «Опиши овощ», «Угадай, что это», «Вершки-корешки», «Четвёртый лишний», Игра-лото «В саду, на поле, огороде», «Один - много». Расширение словарного запаса, классификация растений по месту произрастания: различие овощей и фруктов (воспитатели на протяжении проекта).

6. Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин: сюжет -Овощи», «Приятного аппетита: сюжет - столовая», «Кафе», «Ярмарка». Развитие игровой деятельности. Развитие речи (воспитатели на протяжении проекта) .

7. Практическая деятельность: полив растений, прополка грядок, рыхление земли. Развивать ответственность по уходу за растениями. Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры (воспитатели с 13.06.17г. по 31.08.17г.) .

8. Наблюдение за всходами и ростом овощных культур. Формировать умение детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих семян (воспитатели с 15.06.17г. по 30.06.17г.).

9. Беседы «Овощи», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Овощи на грядки и здоровье в порядке», «Что растет в огороде», «Вода и растения». Расширять познания детей о овощах, их свойствах (воспитатели на протяжении проекта).

10. Труд в природе. Сбор созревших овощей (воспитатели с 20.07.17г. по 20.09.17г.).

11. Употребление созревших плодов. Формировать интерес к результату своего труда (воспитатели, родители с 20.07.17г. по 30.09.17г.).

12. Художественно - эстетическое развитие: «Лепка помидор из пластилина», аппликация «На грядке». Развитие продуктивной деятельности детей, детского творчества в художественном конструировании. Формирование трудовых умений и навыков (воспитатели на протяжении проекта).

13. Посадка зимних растений (лук, чеснок, укроп, петрушка. Расширять знания детей о видах растений, о способах и времени их посева (воспитатели, родители с 01.10.17г. по 12.10.17г.).

3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ:

1. Выставка-презентация «Урожай у нас не плох» - дети презентуют результаты опытнической деятельности разных овощей (дети старшей группы 25.10.2017г.)

2. Конкурс «Огородные фантазии». Вызвать положительные эмоции, чувство радости (воспитатели с 11.09.17г. по 22.09.17г.).

3. Итоговое мероприятие - развлечение «Карнавал овощей» (воспитатели, музыкальный руководитель 25.10.17г.)

4. Анализ результативности. Выявить достигнута ли поставленная цель. Обобщение результатов по реализации проекта (воспитатели с 26.10.17г. по 31.10.17г.).

Литература:

1. Детям о природе: Кн. для воспитателя дет. сада. – 2е издание., дораб.-М.: Просвещение, 1989.
2. Не просто сказки... Экологические рассказы, сказки и праздники – М., Линка – Пресс, 2002 г.
3. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями: Пособие для воспитателя детсада. – М.: Просвещение, 1981

Результат работы по проекту для детей

Дети узнали много интересного из жизни растений, исследовали опытным путем условия необходимые для их роста, ответственно относились к порученному делу. Опыты вызывали у детей познавательную активность, любознательность. 25 октября прошла презентация «Урожай у нас неплох» - дети презентовали результаты опытнической деятельности. Вместе с родителями представили карты наблюдений за ростом овощей, пользе для организма и рассказали, что можно приготовить из овощей. Дети пришли к выводу, что для хорошего урожая необходимы свет, тепло и влага, а в это лето света и тепла было мало, а влаги много, поэтому овощи выросли среднего и мелкого размера. Дети предложили на следующий огородный сезон установить на огороде теплицу.

