

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
одному из направлений развития детей №3 «Ручеек»

ПРОЕКТ

«Олимпийские надежды»

Октябрь 2013г.

Паспорт проекта

<p>Название проекта</p>	<p style="text-align: center;">«Олимпийские надежды»</p>
<p>Тип проекта</p>	<p style="text-align: center;">Долгосрочный</p>
<p>Проблема</p>	<p>Недостаточная информированность детей об олимпийских играх:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое Олимпиада? Где она возникла? • Все ли спортсмены могут принимать участие в Олимпийских играх? • Что нужно делать, чтобы стать Олимпийцем?
<p>Актуальность</p>	<p>Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных стратегических задач развития страны. Она регламентируется и обеспечивается такими нормативно – правовыми документами, как Закон РФ «Об образовании», «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения». По данным Доклада Совета Федерации «Положение детей в Российской Федерации (национальный приоритет – охрана здоровья ребёнка)» состояние здоровья детей дошкольного возраста за последнее десятилетие ухудшилось: численность здоровых детей сократилось до 15,1%, количество детей, имеющих различные функциональные отклонения, возросло до 67,6%, а детей с хроническими заболеваниями – до 17,3%.</p> <p>В нашем детском саду наблюдается снижение доли детей с 1 и 2 группой здоровья. Индекс здоровья за 2012-2013 учебный год составил 16%.</p> <p>Из-за образа современной жизни у большинства взрослых слабый мотивационный аспект двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе жизни, о спорте и олимпийском движении.</p>
<p>Цель</p>	<p>Формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством знакомства с Олимпийским движением.</p>
<p>Задачи</p>	<p><u>Для детей:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей представления об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования. 2. Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпиад.

	<p>3. Развивать у детей стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий физической культурой.</p> <p>4. Воспитывать у детей целеустремлённость, организованность, инициативность, трудолюбие.</p> <p><u>Для педагогов:</u></p> <p>1. Создать информационную базу.</p> <p>2. Создать условия для благополучного и комфортного состояния детей на спортивных мероприятиях.</p> <p><u>Для родителей:</u></p> <p>1. Развивать творческие и физические способности в спортивной деятельности.</p> <p><u>Для социальных партнёров:</u></p> <p>1. Создать условия для привлечения партнёров (детские сады, 1 классы школ района и ДЮСШ) для совместных спортивных мероприятий.</p>
Участники проекта	Педагоги, инструктор по физической культуре, медсестра, музыкальный руководитель, дети, родители, социальные партнёры.
Этапы проекта	<p>1 этап - постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской деятельности.</p> <p>2 этап – организация деятельности детей в рамках проекта.</p> <p>3 этап - презентация материалов проекта.</p> <p>4 этап – ожидаемые результаты.</p>
Срок реализации проекта	С ноября 2013 по май 2014 года

Второй этап.
Организация деятельности детей в рамках проекта.

Виды деятельности	Тема
<p>1. Экспериментальная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательные эксперименты (ОД физическая культура) 	<p>«Что происходит с нашим организмом (сердце, лёгкие, мышцы) после занятий физической культурой »</p>
<p>2. Сбор и систематизация информации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов спорта и оформление их в альбом. 2. Использование дидактических игр, посвящённых разным видам спорта: «Назови вид спорта», «Спортивное оборудование». 3. Составление сборника рассказов детей о любимом спортсмене. 4. Фотосессия «Мы занимаемся спортом» (оформление стенда «Физическое воспитание приоритетное направление деятельности ДОУ») 5. Беседы: «Возникновение Олимпийских игр», «Олимпийская символика и традиции», «Олимпийские чемпионы»
<p>Физкультурно-оздоровительная деятельность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.ОД Физическая культура 2. Прогулка 3. Прогулки-походы 4. Утренняя и бодрящая гимнастика 5. Спортивные досуги, праздники 6. Дни здоровья 7. Спортивные игры, эстафеты.
<p>Творчество детей</p>	<p>Придумывание рассказов о спорте и спортсменах. Рисунки о спорте. Выставки рисунков и оформление альбома «Наше творчество»</p>
<p>Музыка</p>	<p>Прослушивание песен на спортивную тематику</p>
Работа с родителями	
<p>Родительское собрание</p>	<p>«Как провести выходной день с детьми»</p>
<p>Беседы, консультации,</p>	<p>1. «Спорт в жизни людей»</p>

анкеты	<ol style="list-style-type: none"> 2. «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка» 3. «Детский фитнес дома» 4. «Зачем заниматься утренней гимнастикой и физкультурой?»
Практические задания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подборка стихов и загадок о спорте; 2. Разработка олимпийской символики. Выставка работ; 3. Совместное творчество с детьми «Любимый вид спорта»; 4. Участие в спортивных праздниках, развлечениях, днях здоровья, малых летних « Олимпийских играх»
Работа с педагогами	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конспекты занятий по теме проекта. 2. Подбор литературы, музыки, стихов. 3. Презентация проекта
Работа с социальными партнёрами	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместные спортивные мероприятия с детскими садами , ДЮСШ (малые летние «Олимпийские игры»). 2. Экскурсия детей детского сада в спортивный зал МОУ СОШ №1, №2.

Продукты проекта для детей:

1. Альбом « Рассказы о спортсмене».
2. Альбом «Наше творчество».
3. Д/И «Виды спорта», «Спортивное оборудование».
4. Фотовыставка «Мы занимаемся спортом».
5. Альбом «Олимпийская символика».
6. Малые летние «Олимпийские игры»

Продукты проекта для педагогов:

1. Конспекты по теме проекта.
2. Подборка литературы, музыки, стихов.
3. Презентация проекта.

Продукты проекта для родителей:

1. Анкетирование: «Какое место занимает физкультура в вашей семье?»
2. Родительское собрание: «Как провести выходной день с детьми».
3. Презентация проекта на родительском собрании.
4. Консультации: «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка», «Зачем заниматься утренней гимнастикой и физкультурой?», «Детский фитнес дома».
5. Совместное творчество с детьми.
6. Малые летние «Олимпийские игры».

Продукты проекта для социальных партнёров

1. Участие и проведение Малых летних «Олимпийских игр».

Третий этап:

Презентация материалов проекта

1. Выставка рисунков детей на тему: «Галерея спорта»;
2. Сборник стихов, загадок о разных видах спорта (при участии родителей);
3. Сборник рассказов детей об их любимом спортсмене;
4. Выставка рисунков: «Мой любимый вид спорта»;
5. Малые летние «Олимпийские игры».

Четвёртый этап

Ожидаемые результаты проекта:

Для детей:

- Сформированность знаний детей об истории Олимпийского движения и чемпионах нашей страны.
- Освоение детьми главных правил безопасности жизнедеятельности, личной гигиены и правил питания.
- Пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией.
- Развито у детей стремление к укреплению и сохранению своего здоровья.

Для педагогов:

- Сформированность осознанного отношения к своему собственному здоровью;
- Пополнение знаний об истории Олимпийского движения;

Для родителей:

- Информированность об истории Олимпийского движения;
- Проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом совместно с детьми;

Для социальных партнёров:

- Создание условий и проявление интереса к укреплению партнёрских связей.