

Экологическое воспитание. Конспект занятия во второй младшей группе «Уход за комнатными растениями» по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Программное содержание. Расширять представления детей о комнатных растениях. Закреплять умение поливать растения из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.

Материалы. Два комнатных растения (цветущая и которая в данный момент не цветет), леечка с длинным носиком, тряпочки для протирания листьев (на каждого ребенка), тазик с водой. Игрушка Незнайка.

Связь с другими занятиями и видами деятельности. Наблюдения за комнатными растениями. Выполнение трудовых поручений.

Ход занятия

Дети сидят на стульях, расставленных полукругом. На столе стоят два комнатных растения— цветущая и которая в данный момент не цветет. Рядом на стуле сидит Незнайка (игрушка).

Воспитатель говорит детям, что перед ними комнатные растения. Предлагает детям аккуратно потрогать листочки. Незнайка трогает листочки вместе с детьми.

Воспитатель. Какие листья у растения? (Ответы детей.) Листья гладкие, темно-зеленого цвета; они длинные, похожие на ремешки. У земли листья собраны вместе, а вверху расходятся как птичий хвост.

Незнайка. Листья у этих растений красивые. А вот цветочек только у одного растения, у другого его нет. Почему?

Воспитатель. Правильно, одно растение сейчас цветет, а другое нет. Давайте рассмотрим цветущее растение. На что похожи эти цветы? Ребята, какое растение вам понравилось больше и почему? Конечно, растения, которые цветут, нам нравятся больше. Они радуют нас своей красотой. Сейчас весна и одно растение расцвело. Другое растение тоже может цвести, если за ним правильно ухаживать.

Незнайка. Я очень хочу, чтобы и другое растение расцвело! А что для этого нужно сделать?

Воспитатель. Дети, давайте расскажем Незнайке, что нужно сделать, чтобы растение зацвело. За растениями нужно ухаживать, в первую очередь —поливать их.

Физ. минутка: «Комнатные растения»

На солнечном окошке (руками «солнце» над головой)

Фиалка расцвела – (руками изображают цветок)

Лиловые листочки (взмахи рук вверх)

Тихонько подняла.

Среди листьев она прячется (закрывают лицо руками)

Не любит лезть вперед,

Но всякий к ней наклонится (наклоняются вперед)

И бережно возьмет (тихонько встают).

Педагог приглашает детей подойти к столу.

Незнайка. Давайте я полью растение, чтобы оно зацвело.

Воспитатель. Нет, Незнайка, нужно не только уметь поливать растения, но и знать, когда их необходимо поливать. Вот посмотри, какого цвета земля у цветущего растения? Земля темного цвета. А в другом горшке земля такого же цвета? Нет, здесь земля серая. Теперь давайте аккуратно потрогаем землю в горшках и скажем, какая она? Земля сухая. Незнайка, ты понял —когда земля уже полита, то она темная и мокрая. А когда земля сухая, то она более светлая. Как ты думаешь, какое растение нужно полить? Нужно полить растение, у которого нет цветка. Поливать ребята уже умеют, поэтому (называет имя ребенка) возьмет леечку и аккуратно польет сухую землю. Лейку при поливе надо держать низко над горшком, чтобы земля не разбрызгивалась, и лить воду под корень.

Незнайка. Теперь растение зацветёт?

Воспитатель. Как вы думаете, ребята, может растение сейчас расцвести? (Ответы детей.) Чтобы растение хорошо росло и цвело, нужно

протирать листья. Посмотрите, как я буду протирать листья. Я расправляю тряпочку на правой руке, а на левую руку кладу листок и осторожно, чтобы не повредить его, протираю тряпочкой. Потом я осторожно поверну листок и протру снизу. (В процессе показа воспитатель сопровождает свои действия словами.) Посмотрите, какой листочек стал чистый, блестящий.

Незнайка. А ещё нужно протереть цветочек, он тоже станет красивее и ярче!

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, можно протирать цветочек? Цветочек протирать нельзя, он может поломаться.

Педагог предлагает всем детям по очереди аккуратно протереть листья. Следит за действиями ребят и постоянно их комментирует.

Незнайка. А теперь цветок распухнет?

Воспитатель. Нет, Незнайка, растение не может так быстро расцвести, ему нужно время. Теперь мы умеем ухаживать за этими растениями, поэтому оставим их в нашей группе. Они будут радовать нас своей красотой, и вскоре наверняка распухнет новый цветок.

Незнайка вместе с детьми выбирает место, где будут стоять растения, затем прощается с детьми и уходит.





