

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
детский сад №3 «Ручеёк»

Педагогический опыт:

"Роль родительского клуба "Азбука здоровья" в создании системы лично-ориентированного взаимодействия детей и взрослых через организацию единого образовательного пространства ДОО и семьи в вопросах здоровьесбережения".

Представила:

воспитатель: Соловьева Л.А.

2015 г.

Сотрудничество с семьей является одним из важнейших условий организации эффективного воспитательного процесса в ДОО. Для того чтобы родители стали активными помощниками педагогов, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Клуб – наиболее подходящая для этого форма работы, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей.

В нашем МДБОУ отдали предпочтение такой форме работы. Специфика дошкольного учреждения заключается в том, что детский сад небольшой, всего две группы, поэтому есть возможность организовывать общение на разных уровнях практически с каждым родителем. Клуб позволяет сделать это общение более целенаправленным, а следовательно, и более эффективным.

Организованное сотрудничество может дать импульс к построению взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребенка, а осознание общих целей, формирование доверительных отношений и стремление к взаимопониманию.

Исходя из этого целью Клуба является создание системы лично-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми путем организации единого образовательного пространства в ДОО и семье.

Основными задачами Клуба являются:

- Приобщение родителей к здоровому образу жизни, привлечение их к совместным физкультурно-оздоровительным мероприятиям.
- Повышение психолого-педагогической культуры родителей.
- Расширение и восстановление воспитательного потенциала семьи.
- Активное включение родителей в процесс физического и социального воспитания детей.

Положительное взаимодействие с родителями достигается на основе лично-ориентированного, индивидуального подхода с учетом конкретных запросов семьи и проблем развития и обучения ребенка. Поэтому особое внимание уделялось изучению семейной среды, условий воспитания и развития детей. В процессе этого изучения была выявлена психолого-педагогическая некомпетентность родителей в вопросах физического воспитания и развития детей. Также были отмечены нарушения личностной и эмоциональной сферы как дошкольников, так и их родителей.

При организации работы Клуба была сформирована нормативно-правовая база, состоящая из Положения о Клубе, плана работы, протоколов заседаний Клуба.

В настоящее время Клуб действует в режиме систематического функционирования, т. е. заседания проводятся не реже одного раза в месяц и по мере необходимости. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с годовым планом ДОО. Работа Клуба организуется с учетом возраста детей. Решения Клуба для сотрудников и родителей носят рекомендательный характер.

В рамках Клуба проходят семинары, деловые игры, диспуты, дискуссии, встречи "Гость клуба", "Круглый стол", мастер-классы, оздоровительные проекты. Для коррекции детско-

родительских отношений организуются тренинги, практические занятия совместно с детьми, конкурсы.

Популярностью среди педагогов, родителей и детей пользуется встреча "Гость клуба". Среди семейных конкурсов и праздников наибольшей популярностью пользуются спортивные мероприятия, например, "Здоровей-ка в гостях у детей", "Снежные фантазии", "Семейные старты", прогулки-походы. Участие в таких мероприятиях помогает родителям активизировать воспитательные навыки, у них появляется вера в собственные педагогические возможности.

Важно отметить, что все мероприятия строятся с учетом уровня образования и культуры родителей. Каждое заседание заканчивается индивидуальной или коллективной рефлексией, направленной на получение обратной связи. Всем участникам заседания предлагается ответить на вопросы: какое открытие они для себя сделали в ходе занятия, какие чувства вызвало то или иное упражнение? Родителей просят продолжить фразу: "Я узнала о своем ребенке, что..." либо "Выражение своих чувств вслух – это..." и т. д.

Активное участие в работе Клуба принимают педагоги и специалисты ДОО: педагог-психолог, старший воспитатель, инструктор по физическому воспитанию, медицинская сестра. Обеспечивается тесное сотрудничество с общественными организациями города.

В целях повышения активности родителей в работе Клуба большая роль отводится наглядной информации. Ежемесячно выпускается газета "Вести из "Ручейка", информирующая о том, какие мероприятия организуются в рамках Клуба. Наибольшей популярностью пользуется страничка по здоровьесбережению.

Анализируя работу семейного клуба "Азбука здоровья", важно отметить следующее:

- повышается психолого-педагогическая культура родителей;
- расширяется и восстанавливается воспитательный потенциал семьи;
- родители активно включаются в процесс социального и физического воспитания;
- устанавливаются партнерские отношения между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями и воспитателями;
- семья становится активной социальной системой.

В целом, общение в непринужденной, эмоционально насыщенной обстановке способствует сближению педагогов, родителей и детей. Беседа за чашкой чая, легкий музыкальный фон, атмосфера игры – все это содействует эмоциональному раскрепощению, дает возможность открыто высказывать собственное мнение, делиться успехами и трудностями семейного воспитания. Мама и папа видят собственного ребенка в другой обстановке, наблюдают его общение со сверстниками и педагогами, открывают в нем новые черты и способности. Совместная деятельность сближает родителей и детей, учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнерами. Семейный клуб способствует созданию атмосферы доверия, открытости, взаимного уважения, делает педагогов и родителей ДОО союзниками в вопросах воспитания и оздоровления, что ведет к достижению единой цели – гармоничному развитию детей.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДБОУ ДС №3 «Ручеёк»
Г. Пошехонье
_____ А.Ю. Шантор
_____ 2015г.

Принято
на общем родительском собрании
Протокол № 1 от 15.09.2015г.

Положение о Клубе «Азбука здоровья»

1. Общие положения

1.1. Отношения между МДБОУ детский сад № 3 "Ручеёк" (далее – ДОУ) и Клубом «Азбука здоровья» (далее – Клуб) регламентируются родительским договором и Положением о Клубе, которым определяются права и обязанности сторон.

1.2. Правовой основой деятельности Клуба являются:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение о Совете родителей МДБОУ ДС №3 «Ручеёк»
- Устав ДОУ;
- родительский договор.

1.3. В состав Клуба входят участники оздоровительного и образовательного процессов, родители (законные представители воспитанников) и другие лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии дошкольного учреждения.

1.4. Руководство работой Клуба осуществляет воспитатель ДОУ.

2. Цель Клуба

2.1. Создание системы личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых через организацию единого образовательного пространства ДОУ и семьи в вопросах здоровьесбережения.

3. Задачи Клуба

Основными задачами Клуба являются:

3.1. Приобщение родителей к здоровому образу жизни, привлечение их к совместным физкультурно-оздоровительным мероприятиям.

3.2. Повышение психолого-педагогической культуры родителей.

3.3. Расширение и восстановление воспитательного потенциала семьи.

3.4. Активное включение родителей в процесс физического и социального воспитания детей.

4. Организация работы Клуба

4.1. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с годовым планом ДОУ.

4.2. Работа Клуба организуется с учетом возраста детей.

4.3. Заседания Клуба проводятся не реже одного раза в месяц и по мере необходимости.

4.4. Решения Клуба для сотрудников и родителей носят рекомендательный характер.

4.5. Руководитель Клуба:

- составляет план работы Клуба;
- оформляет материалы заседаний (срок хранения три года);
- организует деятельность Клуба;
- информирует членов Клуба о предстоящих мероприятиях.

4.6. Срок деятельности Клуба не ограничен.

5. Права и обязанности сторон

5.1. Деятельность Клуба осуществляется на добровольной основе.

5.2. ДОУ предоставляет помещение для заседаний Клуба.

5.3. Участники Клуба имеют право давать рекомендации, выступать с предложениями.

План работы Клуба «Азбука здоровья»

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Категория участников	Предполагаемый результат	Продукт деятельности
Анкетирование с целью выявления запросов родителей по организации работы Клуба и успешного опыта семейного воспитания	Сентябрь , Май	Педагог-психолог, педагоги групп	Родители	Выявление запросов родителей по организации работы Клуба и успешного опыта семейного воспитания	Анкеты
Круглый стол "Мы снова вместе"	Октябрь	Педагоги	Родители, педагоги, дети	Улучшение микроклимата	Сценарий
Спортивное развлечение «В стране здоровья»	Ноябрь	Инструктор по ФИЗО, педагоги	Родители , дети	Формирование здорового образа жизни	Разработка сценария
Занятия с элементами игровой терапии	Декабрь	Педагог-психолог	Родители, дети	Улучшение детско-родительских отношений	Разработки по теме занятия
Встреча-дискуссия	Январь	педагоги	Родители, педагоги,	Повышение культуры родителей в вопросах	Конспект

"Здоровье без лекарств "			специалисты	профилактики простудных заболеваний	
Практическое занятие "Игры, направленные на развитие социально-эмоциональной сферы"	февраль	Педагог-психолог	Родители с детьми	Улучшение эмоционального благополучия детей	Разработки по теме занятия, картотека игр
Совместные прогулки-походы с детьми	В течение года	Инструктор по физкультуре	Дети, родители, сотрудники	Эффективная организация прогулок с детьми	Конспект
Мастер-класс «Точечный массаж по А.Уманской»	Март	Медсестра	Родители, педагоги, специалисты	Понимание родителей о необходимости использования массажа в домашних условиях	Конспекты
Всероссийский день здоровья	Апрель	Инструктор по физкультуре	Родители, дети, сотрудники	Развитие физических качеств, воспитание духа соревнований, любви к спорту.	Конспект
Круглый стол "Презентация опыта работы по здоровьесбережению". Итоги работы клуба	Май	Руководитель клуба	Родители	Распространение опыта семейного воспитания, подведение итогов	Разработки по теме круглого стола

Тренинговые игры и упражнения, направленные на гармонизацию детско-родительских взаимоотношений

(из цикла тренинговых занятий Клуба)

Упражнение "Кто здесь собрался?"

Каждый родитель по кругу придумывает свой вариант ответа на вопрос "Кто здесь собрался?".

Упражнение "Сделай комплимент"

Задача упражнения – сделать комплимент сидящему рядом участнику, как если бы это был ребенок. При этом нельзя повторять слова.

Вопрос для анализа: "Удалось ли вам сделать комплимент, обращаясь к ребенку, а не ко взрослому?".

Упражнение "Угадайте, какую игрушку выбрал бы ваш ребенок"

Родителям предлагается выбрать из набора игрушек, куда входят куклы, настольно-печатные игры, мяч, скакалка, машина, музыкальная игрушка и т. д., ту, с которой больше всего любит играть их ребенок. Родители поясняют свой выбор.

Игра "Войди в круг"

Родители встают в круг, крепко держатся за руки и представляют, что они – дети. Один остается за кругом – это взрослый. Его задача – убедить дошкольников впустить его в круг. Для этого нужно подобрать верный тон общения и нужные слова.

Вопросы для анализа:

- Что вы испытывали, выполняя это задание?
- Легко ли было войти в круг?

Упражнение "Угадай, чьи эти руки"

Один из участников выходит в центр круга и закрывает глаза, остальные по одному подходят к нему и кладут руки на его ладони. Задача участника – угадать, чьи эти руки. Таким образом формируются две группы: мягкие и строгие родители. Затем основной участник объясняет, на какие признаки он ориентировался и совпали ли его тактильные ощущения с тем, что он потом увидел.

Упражнение дает участникам группы прекрасный повод для обратной связи: каждый из них может узнать, как он воспринимается в качестве родителя по первому впечатлению.

Упражнение "Мне кажется, в детстве ты был(а)..."

Участники бросают мяч друг другу со словами: "Мне кажется, в детстве ты был(а)...". В ответ каждый может согласиться или опровергнуть высказывание.

Второй вариант: "Я думаю, в детстве ты мечтал(а)...". Здесь участники тренинга могут сами о себе говорить, о чем они мечтали в детстве или какими были тогда.

Это упражнение способствует погружению членов группы в детское эго-состояние.

Игра "Какой он – мой ребенок"

Задача игры определить, каким видят своего ребенка родители. Для этого каждый из них обводит контур руки, на изображении каждого пальца пишет по букве имени ребенка. Затем родителям предлагается расшифровать буквы, назвать качества характера ребенка, начинающиеся на данную букву. В центре ладони можно изобразить символ, кем он является в семье.

Чаще всего даются положительные характеристики, что позволяет видеть в ребенке положительные качества, тем самым настраивать его на успех. Также игра наводит родителей на определенные выводы о сформированности личности ребенка.

Упражнение "Поводырь"

Родители разбиваются на пары. Одному из играющих завязываются глаза – он слепец. Второй, поводырь, начинает медленно передвигаться по помещению, ведя за собой напарника и обходя препятствия. Упражнение выполняется 3–5 мин, затем пары меняются ролями.

Упражнение "Моя любимая игрушка"

Родители вспоминают их любимую игрушку: как называлась и где она сейчас.

Вопрос для анализа: "Какие чувства вызвали воспоминания?".

Упражнение "Закончи предложение"

Воспитатель начинает предложение, а родители по очереди его продолжают. Упражнение дает возможность поделиться друг с другом опытом воспитания ребенка.

Пример:

Общение с ребенком – это...

Родители через диалог с ребенком дают ему почувствовать...

Упражнение "Семейные заповеди"

Родители составляют список семейных заповедей, обычаев, правил, запретов, привычек, установок, взглядов, которых придерживаются все члены семьи. Каждый зачитывает этот список.

Данное упражнение позволяет сравнить свои представления о семейной жизни с представлениями других.

Вопрос для анализа: "Какие заповеди вас удовлетворяют, а какие нет?"

Упражнение "Подарок"

Родители по очереди и при помощи невербальных средств дарят подарок своему соседу. После завершения круга каждый говорит, какой подарок он получил.

Шпаргалка для родителей

Если вам не нравятся черты характера вашего ребенка

- Для начала вспомните свое детство. Вашим родителям все нравилось в вас? Что они делали? Что вы чувствовали? Как вы к этому относились? Подумайте, не повторяете ли вы ошибок ваших родителей?

Как решить проблему:

- Пожалуйста, действуйте осторожно, не тревожа ребенка, пока сами не разберетесь в причинах своего недовольства или тревоги.
- Обдумайте, какие именно черты вам не нравятся, понаблюдайте за ребенком – как, в каких ситуациях они проявляются, быть может, вы каким-то своими действиями провоцируете его на эти негативные проявления.
- Попробуйте взглянуть на эти не устраивающие вас черты иначе. Например, ребенок "упрямый, настырный". Если причина упрямства – не вы, то посмотрите, как эти качества проявляются в самостоятельной деятельности малыша: возможно, приняв решение, он обязательно выполняет его; начав дело, доводит его до конца, несмотря на внешние помехи (вы требуете, чтобы он немедленно шел обедать). Нет ли здесь положительных черт?
- "Обратной стороной медали" могут оказаться такие черты, которые желательны или компенсируются другими особенностями ребенка. Например, дошкольник, на взгляд родителей, очень несобран, неаккуратен с вещами. Более внимательный взгляд на поведение малыша может открыть возможную причину этих явлений – у него буйная фантазия, он все время что-то придумывает, а беспорядок – следствие развитого воображения в большей степени, чем прямая неаккуратность.
- Самое главное: постарайтесь увидеть лучшие черты личности своего ребенка, осознайте их значимость и ценность. Дайте возможность малышу знать и чувствовать это. Способствуйте развитию сильных сторон характера, это придаст дошкольнику уверенность, желание измениться в лучшую сторону.

Если вы не уверены в возможностях ребенка

- Иногда родителям кажется, что дети друзей и соседей более развиты, более самостоятельны. Иногда вызывает сомнение успешность ребенка в занятиях математикой или рисованием, в играх со сверстниками. Пугает перспектива обучения в школе и возможного визита к специалистам.
- Как предотвратить проблему:
- Постарайтесь точно определить, чем вызваны ваши сомнения: не полагайтесь только на свое субъективное мнение, спросите об этом других членов семьи, воспитателей.

- По возможности понаблюдайте несколько раз за действиями ребенка в той сфере, которая вызывает ваше сомнение, и обязательно за его деятельностью в целом, постарайтесь записать то, что видите.
- Вернитесь к вашим первоначальным определениям и дайте себе искренний ответ: это настоящая проблема ребенка или результат вашей гипертревожности.
- Чаще инициируйте разговоры с воспитателями о текущей ситуации в развитии, перспективах, особенностях, потребностях ребенка: это позволит раньше выявить проблему, если она действительно есть.

Как справиться с проблемой, если она уже есть:

- Помните, что ваше эмоциональное состояние передается ребенку быстрее, чем прозвучит слово, и ваша неуверенность может стать причиной его неуспеха.
- Постарайтесь избавиться от высказываний типа: "У тебя не получится", "Ты не сумеешь".
- Замените их конструктивными фразами: "Ты решил помыть посуду? Прекрасно. С чего ты начнешь?"; "Ты пробовал построить башню из книг, и она рассыпалась? Давай попробуем теперь из кубиков. Какой ты положишь первым?"
- Никогда не позволяйте себе и другим упражняться в диагнозах вашему ребенку. Все дети развиваются в своем темпе, по своей траектории.
- Если вы видите, что чем-то ребенок отличается от других, найдите его сильные стороны, посмотрите, что можно исправить, подчеркивая положительные черты его характера.
- Не пугайтесь визита к специалисту, если это действительно необходимо.

Законы Клуба

- Здесь принимают активное участие искренние и надежные люди – заботливые родители.
- Ради любви ребенка к родителям учимся любить его и постоянно работать над собой.
- Каждый независимо от возраста имеет свою точку зрения.
- Главная оценка в жизни человека – это самооценка.
- Учимся слушать и слышать друг друга в Клубе, дома, на улице.
- Приумножаем любовь в мире: учим любить себя, детей, ценить семью.
- Дорожим Клубом: работая на себя, повышаем авторитет Клуба.

Итоги работы Клуба

Итоги работы Клуба заслушиваются на заседании медико-психолого-педагогической комиссии дошкольного учреждения, на итоговом педагогическом совете ДООУ.

Анализируя работу семейного клуба "Азбука здоровья", важно отметить следующее:

- повышается психолого-педагогическая культура родителей;
- расширяется и восстанавливается воспитательный потенциал семьи;
- родители активно включаются в процесс социального и физического воспитания;
- устанавливаются партнерские отношения между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями и воспитателями;
- семья становится активной социальной системой.

В целом, общение в непринужденной, эмоционально насыщенной обстановке способствует сближению педагогов, родителей и детей. Беседа за чашкой чая, легкий музыкальный фон, атмосфера игры – все это содействует эмоциональному раскрепощению, дает возможность открыто высказывать собственное мнение, делиться успехами и трудностями семейного воспитания. Мамы и папы видят собственного ребенка в другой обстановке, наблюдают его общение со сверстниками и педагогами, открывают в нем новые черты и способности. Совместная деятельность сближает родителей и детей, учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнерами.