

РППС: требования и их исполнение

Шантор Алла Юрьевна,
заведующий МДБОУ ДС №3
«Ручеёк»
г.Пошехонье

Что такое развивающая предметно-пространственная среда?

Развивающая предметно-пространственная среда - часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п), материалами, оборудованием и инвентарём для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития

Проблемы в организации РППС

- недостаточное материально - техническое оснащение в вопросах РППС согласно ФГОС ДО;
- в группах игровой материал недостаточно доступен воспитанникам (находится в закрытых шкафах);
- недостаток конструкторов: Поликарпова, с деталями небольших размеров, которые соединяются различными способами;
- недостаточно иллюстрированных изданий о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран;
- стабильные тематические зоны не позволяют вариативно использовать среду;
- отсутствие мест для уединения (как стационарного, так и возможность организовать место для уединения с помощью ширм и других подручных материалов)

Выполнение принципов построения РППС в соответствии с ФГОС ДО

Полифункциональность



Мобильные ширмы



Чехлы на стулья

Выполнение принципов построения РППС в соответствии с ФГОС ДО

Полифункциональность



Ландшафтный коврик



Уголок уединения

Насыщенность



Развивающая игровая
среда «Фиолетовый
лес»



Уголок
экспериментирования



Развивающие игры



Развивающие игры В.В.
Воскобовича

Трансформируемость



Игровой домик-ширма,
модуль-ракета



Мобильный центр
активности

Вариативность



Сюжетно-ролевая игра «В гостях у куклы Даши»



Мамина помощница



Салон красоты



Больница

Доступность



Выставка детских работ



Уголок
изодейтельности



Уголок для девочек



Уголок для мальчиков

Спортивная площадка



23-08-17 10:32

Участок детского сада



Спасибо за внимание!

