

Эссе

*«Успех не придет к Вам.
Вы сами должны дойти до него».
Марва Коллинз*

Моя работа - это детский сад «Ручеёк». Я пришла сюда в 1980 году работать воспитателем. Это время вспоминается мне как первая школа становления меня в выбранной профессии и с той поры в моей душе остались трепетные чувства к детскому саду, в который я вернулась через несколько лет в должности заведующего. Для меня было очень важно сохранить в этом детском саду его сложившиеся традиции и дать ему процветать дальше. Я считаю, что это мне удалось, несмотря на все трудности, которых хватило по жизни.

Дошкольное образование существует для детей, а всё начинается с руководителя, с его способности создать все условия для комфортного пребывания их в детском саду.

В условиях введения ФГОС ДО перед руководителем стоит необходимость качественных содержательных изменений процесса управления. Я увидела в ФГОС значимое то, что он предоставляет большую вариативность в процессе организации образовательного и воспитательного процесса в ДОО, поскольку в Стандарте подчёркивается самоценность детства, делается акцент на более тесное сотрудничество с семьёй. И первый мой управленческий секрет заключается в том, чтобы настроить педагогов на изучение и удовлетворение потребностей детей и их родителей. Наш детский сад имеет своё приоритетное направление - физическое развитие, поэтому придя в детский сад, родители должны быть уверены в ожидаемом. На протяжении ряда лет мы работали над созданием условий для физического развития детей, внедрением здоровьесберегающих технологий. И добились неплохих результатов: 2008 год — 1 место в областном этапе смотра-конкурса «Детский сад года-2008» в номинации «Малоконтактный детский сад», обобщение опыта работы педагогов на районных семинарах и методических объединениях, на районном этапе конкурса «Учитель года — 2014», реализация здоровьесберегающих проектов (2013 год -1 место в районном конкурсе программ(проектов) по здоровьесбережению в условиях реализации ФГТ среди педагогов ДООУ в номинации «Здоровый дошкольник». Коллектив детского сада стал организатором в проведении районных малых летних и зимних олимпийских игр среди детей дошкольного возраста .

Второй мой секрет — это лидерство руководителя. Стараюсь создавать и поддерживать внутреннюю среду , в которой все работники вовлечены в процесс решения задач организации. Очень важно единство команды.

Сотрудники должны постоянно чувствовать себя в коллективе, являться его составляющей. Один из наилучших способов повысить интерес к работе— создать команду единомышленников.

А ещё я использую такой секрет, без которого не представляю дальнейшего развития -это постоянное улучшение. Пусть небольшое, но оно будет, этому я учу и своих работников.

Следующий мой принцип-секрет, который помогает принимать правильные, нужные решения, «не рубить с плеча» - принятие решений, основанных на фактах. Прежде, чем принять решение, я анализирую сложившуюся ситуацию, рассматриваю её со всех сторон, предполагаю возможные ответные реакции, использую знания психологии.

А самое главное - я люблю детей и всегда задаю этот вопрос педагогам, пришедшим на работу. Поэтому, в моём коллективе работают специалисты, любящие и понимающие детей. А.П. Чехов сказал: «Воспитатель должен быть артистом, художником, горячо влюблённым в свое дело».

Артистизм воспитателя это, прежде всего, состояние души. Воспитатель никогда не отделен от собственного детства. Он сознательно должен возвращаться туда, где сам был таким же, как и его малыши — воспитанники. Именно так он может поставить себя на их место.

Мне очень нравится, когда глаза детей светятся радостью, счастьем, добротой. Я как руководитель, понимаю, что все мои усилия должны быть направлены на то, чтобы украсить яркими красками детство моих любимых воспитанников, чтобы они, взрослея, вспоминали наши праздники, прогулки-походы, спектакли, спортивные игры и соревнования. Моя задача - воспитать такой коллектив, чтобы каждый ребёнок безболезненно расставался с родителями, отпуская их на работу, а вечером не хотел уходить из детского сада.

Все мои сотрудники разные: удивительные, творческие, жизнерадостные, объединённые общей целью.

С удивлением и интересом наблюдаю за изменениями, которые происходят. Очень радует, что меняется отношение к дошкольным работникам как государства, так чиновников и родителей. Уходит в небытие пренебрежительное отношение к детскому саду, как месту временного пребывания детей. Родители стали понимать, что от личности воспитателя зависит успешность их ребенка не только в школе, но и в жизни. Воспитатель с высшим образованием, имеющий высшую квалификационную категорию, воспитатель-исследователь, воспитатель-аналитик – вот будущее наших детских садов.

Моя работа это скорее не профессия, а образ жизни. Дети, родители, коллеги это моя семья, другая, но семья.

Работа для меня давно перестала быть просто работой. Она превратилась в смысл, который каждый человек ищет в своей жизни. Моя профессиональная жизнь состоялась: я горжусь детским садом, люблю свой коллектив, полна творческих замыслов и уверенности в том, что все задуманное обязательно воплотится в жизнь. А задумка наша такая: проведение районных спортивных мероприятий для детей дошкольного возраста на спортивной площадке детского сада «Ручеек». И мы в это верим!