

## Семейный клуб "Азбука здоровья" как эффективная форма взаимодействия с семьей.

Соловьева Любовь Александровна.,

*воспитатель МДБОУ ДС №3 «Ручеёк», г. Пошехонье*

Одна из задач ФГОС ДО – обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Эта задача по-новому определяет взаимодействие детского сада с семьей: от традиционной помощи семье в процессе развития и воспитания детей – к формированию компетентного родителя.

Тема физического развития и здоровья всегда являлась актуальной как для педагогов, так и для родителей. Анализируя здоровье детей нашего детского сада, мы увидели, что наблюдается рост простудных заболеваний у дошкольников, недостаточно сформирована ежедневная двигательная активность детей. Проведенное анкетирование среди родителей показало наличие пробелов в области физического воспитания и здоровья детей. Для решения всех этих волнующих проблем по обоюдному желанию родителей и педагогов был создан родительский клуб «Азбука здоровья», который продолжает успешно функционировать уже четвертый год и является самой эффективной формой. Была разработана программа и Положение о создании клуба. По результатам опроса участников клуба были определены общие цели и задачи работы клуба, которые в дальнейшем легли в основу планирования тематики и содержания каждой встречи.

Целью клуба являются: создание условий для повышения родительской компетентности в организации двигательной активности дошкольников, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития.

Все мероприятия в рамках работы клуба направлены на решение следующих задач:

1. Повышать педагогическую культуру родителей;
2. Приобщать их к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
3. Создавать условия для реализации идей родителей, способствующих проявлению их творческих способностей, полноценной двигательной активности (обмен мнениями, опытом семейного воспитания).

Заседания клуба проходили в различных формах: круглый стол, дискуссия, семинар-практикум, психологические тренинги, мастер-класс, конкурсы, консультации специалистов различных направлений, выставки, спортивные соревнования, эстафеты, игры.

Анализируя работу клуба следует отметить, что была недостаточна посещаемость родителями мероприятий семейного клуба и их мотивация на сотрудничество с ДОУ.

Поэтому работа клуба была спланирована на основе анализа запросов родителей. Исходя из возникающих проблем были внесены предложения по актуальной тематике встреч. В ходе взаимодействия с родителями содержание работы клуба корректировалось, использовались новые формы заседаний клуба, такие как: дебаты, устный журнал, интеллектуальная программа, встречи «Гость клуба». Эффективность содержания данной работы зависела от активного участия всех специалистов ДОУ в выработке единства педагогических требований в оздоровлении детей. Для тех родителей, кто еще не стал участником клуба имеется информация о клубных мероприятиях на сайте ДОУ. Следует отметить, что популярностью среди педагогов, родителей и детей пользуются встречи «Гость клуба». В течение года были организованы встречи: с инструктором по физической культуре, педагогом - психологом, музыкальным руководителем, медсестрой, врачом - педиатром районной больницы.

Рис. 1 Мастер-класс «Зимние забавы»

Интересно прошла встреча с музыкальным руководителем на тему: «Влияние музыки на здоровье детей», на которой был проведен мастер-класс «Зимние забавы» с использованием здоровьесберегающей технологии «Вокалотерапия», направленной на формирование певческих навыков у



детей. Родителям были предложены игры и упражнения по вокалотерапии. На этих встречах участники клуба получили обоснованные ответы на интересующие их вопросы. Следующую встречу по желанию родителей планируем провести с учителем-логопедом по актуальной теме "Развиваем речь детей".

В работе клуба применяли инновационную технологию "Портфель проектов" оздоровительной направленности.

В рамках реализации проекта: "Зачем нужна зарядка?" продуктивно прошел мастер-класс "Нетрадиционный метод оздоровления - гимнастика с элементами Хатха-йога для дошкольников". Инструктор по физической культуре познакомил родителей с оздоровительной технологией Хатха-йога и провел с ними и детьми комплекс упражнений, воздействующий на физическое и нервно-психическое развитие ребенка, где участники копировали позы знакомых животных, птиц, определенные положения людей.

Рис.2 Гимнастика «Хатха – йога»



В заключении участникам семейного клуба были вручены памятки по применению оздоровительной технологии Хатха-йога, направленной на

активизацию деятельности желез внутренней секреции, стимулирующей иммунную и сердечно - сосудистую системы, способствующей работе пищеварительного тракта. Этот метод оздоровления вызвал у родителей интерес, они решили детально изучить эту технологию и применять ее элементы в домашних условиях.

О том, что правильное питание – залог здоровья, знает каждый из нас. Проблема, с которой часто сталкиваются педагоги детских садов – это несоблюдение режима питания детей дома. На основании этого нами был реализован совместный с родителями долгосрочный проект «Правильно питаемся-здоровья набираемся». В рамках этого проекта прошла родительская конференция "Правильное питание - залог здоровья", где родители познакомились с организацией питания и меню в детском саду. Обсуждая вопросы питания у родителей возникли вопросы по меню. Не всех родителей устраивало меню детского сада, так как дети едят не все блюда, приготовленные в детском саду. Поэтому этот вопрос решили вынести на заседание родительского клуба, и очередная встреча семейного клуба была: "Меню в детском саду", которая прошла в форме дискуссии с использованием элементов технологии "Дебаты".

Рис.3 Дебаты «Меню в детском саду»

В дискуссии участвовали команды: "Утверждения" и "Отрицания".

Участники аргументированно отстаивали свое мнение, им были предложены практические задания, с которыми они успешно справились. В конце



дискуссии участники встречи пришли к единому мнению, что меню детского сада правильное и сбалансированное, но необходимо заменить блюда, которые

едят не все дети, на равноценные, и включать в домашних условиях блюда, используемые в меню детского сада.



Рис.4 "Паровозик-настроение"

В рамках проекта "Сотвори руками чудо" родители принимали активное участие в субботнике по благоустройству прогулочных участков, созданию эмоционально-благоприятных условий для организации оздоровительной

деятельности, оказали помощь в подготовке к конкурсу "Наш любимый школьный двор".

Благодаря родителям на территории детского сада появились красивые цветущие клумбы из древесных спилов, паровозик-настроение, который каждое утро дарит детям радостное настроение, мини сад-огород "Во саду ли, в огороде", обновленное оборудование для двигательной активности детей.

Анализируя работу семейного клуба "Азбука здоровья" за текущий год, по результатам педагогической диагностики следует отметить, что заболеваемость детей по ДОО снизилась на 3 детодня, клуб активно посещают 85% родителей. Они стали активными участниками и болельщиками всех спортивных мероприятий ДОО, овладели навыками самооздоровления: закаливание в домашних условиях, проведение гимнастики дома, организация спортивного уголка.

Накопленный опыт показал, что семейный клуб способствует укреплению связи ДОО с семьями воспитанников. Это эффективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников образовательного процесса. А чтобы она стала интересной как для педагогов, так и для родителей в условиях реализации ФГОС, ее необходимо разнообразить и наполнить

новым содержанием и другими формами, такими как фестивали семейного творчества, интерактивные программы, деловые игры, например "Прогулка в холодный период года -"за" и "против" и другим. Это позволит сформировать грамотного родителя, повысить эффективность процесса воспитания детей.