Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение детский сад №3 «Ручеёк»

**Конспект образовательной деятельности в старшей группе**

**«Путешествие в Фиолетовый лес»**

Журавлева Анастасия Андреевна

Воспитатель

Г. Пошехонье, 2019

**Цель:** развитие интеллектуальных способностей детей с помощью игр В.В.Воскобовича

**Образовательные:**

закреплять знания о порядковом счете в пределах 7, понятий за, между, перед;

закреплять умения составлять силуэт по схеме, конструировать геометрические фигуры за счет перемещения частей в пространстве; Закреплять умение составлять целое из частей;

Формировать опыт самостоятельного преодоления затруднения в играх.

**Развивающие:**

Содействовать

* + развитию мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение;
	+ формированию опыта самоконтроля и самооценки.

**Воспитательные**.

Содействовать

- формированию умений и навыков (умение планировать и выполнять свои действия в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий);

- коммуникации.

Материалы к занятию.

**Демонстрационный материал:** Развивающая среда«Фиолетовый

лес»; набор «Чудо-соты»; фигурки героев (пчелка Жужа, Ворон Метр, Малыш Гео); следы с цифрами от 1 до 7.

**Раздаточный материал:** «Чудо-соты», квадраты Воскобовича,прозрачный квадрат.

**Ход образовательной деятельности**

**Воспитатель:**Здравствуйте ребята. Я очень рада видеть вас. Сегодня я хочу пригласить вас в необычное путешествие, а путешествие предстоит нам в сказочный фиолетовый лес. Вы слышали о таком? Давайте я сначала о нем немного расскажу.

Фиолетовый лес – это сказочная страна, в которой есть полянки, острова, царства. И в каждом царстве есть свои жители.

Например, вот на этой Чудесной поляне золотых плодов живет главный герой Фиолетового леса Малыш Гео, он всегда спешит на помощь другим, часто гуляет по сказочной стране и ходит в гости к друзьям, и сегодня мы отправимся к нему в гости.

На озере Айс, вот видите оно голубое, главный житель Незримка Всюсь - часто бывает невидим, чем пользуется, чтобы всюду и везде шалит и вредничает.

На озере Айс есть Чудо-острова, вот они обозначены зеленым цветом. Главный здесь Ёжик Чудесик. Он очень добрый, смешной и всегда всем улыбается

В Фиолетовом лесу есть Страна Волшебных превращений, здесь главный Ворон Метр - мудрый, умный, знает ответы на все вопросы, бывает во всех уголках Фиолетового леса.

И еще много разных мест есть в Фиолетовом лесу, где живут другие персонажи, о которых вы узнаете попозже вместе со своими воспитателями.

С героями Фиолетового леса часто происходят различные истории они попадают в разные ситуации и им требуется помощь, а помочь можете вы ребята с помощью необычных, интересных игр: "Чудо-соты", в которых живет пчелка Жужа, "Квадрат Воскобовича", «Змейка» и "Прозрачный квадрат", в которых живет Ворон Метр.

**Воспитатель:**Заинтересовал он вас? Вы хотите туда отправиться?

Сейчас мы с вами и отправимся в Фиолетовый лес.

*Мы идем в волшебный лес,*

*Много там лесных чудес.*

*Дружно мы в него войдем*

*И героев там найдем.*

**Воспитатель:**Вот мы и пришли в фиолетовый лес. Посмотрите внимательно. Что необычного вы тут увидели?(мальчик Гео, интересные деревья ) А бывают ли деревья красные? А вот и главный герой Малыш Гео.

**Воспитатель:**Гео, что случилось? Что произошло?

**Гео:** (беру в руки). Сегодня ко мне в гости спешили мои друзья пчелка Жужа и Ворон Метр. Но злой волшебник заколдовал их, и они до сих пор ко мне не пришли, ведь они живут так далеко: Пчелка Жужа живет на Чудо-островах, а ворон Метр в стране Волшебных превращений, а мы сейчас на Чудесной поляне Золотых плодов. А на моей Чудесной поляне золотых плодов росли всегда красивые цветы, но я их не вижу, злой волшебник и их заколдовал.

**Воспитатель:**Ребята, вот мы и оказались на поляне Чудесных цветов. А где же цветы? (их не видно)

(*злой волшебник заколдовал цветы так,* *что сложно разобрать,* *какого они цвета).*

**Воспитатель:**Что же нужно сделать? (*ответы детей)* Рассколдовать их.

**Воспитатель:**А поможет вам в этом игра «Чудо-соты»

**Воспитатель:**Выберите ту схему, по которой вы соберете и расколдуете цветок, а может кто придумает сам. (*Дети строят цветы за* *столами)*

**Воспитатель:**- Сколько фигур в твоем цветке?

**Воспитатель:**-Как называется твой цветок?

*Воспитатель:* Ребята, какие красивые, волшебные цветы у нас получились.

***(Появляется Жужа)***

**Воспитатель:** Жужа благодарит вас за то, что смогли расколдовать

её, и отправляется на поляну расколдовать свои цветы и просит помощи помочь ей расколдовать цветы. **Дети расколдовывают цветы**.

**Воспитатель:**Ребята, изменилась полянка? Расскажите, что вы сейчас на ней увидели? (*Красочная ,красивая, волшебная).*

 **Воспитатель:** *Жужа*  говорит, что путь дальше нам укажут следы.

**Воспитатель:**А куда поведут следы? (к озеру), но следы как то странно расположены. Следы с цифрами, надо разложить следы по порядку. (*дети выполняют задание группой)*

Как проверить правильно ли вы выполнили задание? (*сосчитать)* Считаем:

( первый, второй, третий и т.д.) Сколько всего следов?(7) Какой след стоит за 5,перед 4,между 5 и 7.

**Воспитатель:**Вы справились с заданием,вам удалось распутать следы.

**(*Появляется Ворон Метр)***

**Ворон Метр:** Спасибо, вам, ребята , что смогли расколдовать меня. За это я подарю вам Волшебный квадрат и Змейку, ведь они умееют превращаться в разные полезные вещи. А это вам пригодится в пути, путь ваш лежит через озеро Айс. (До свидания, ребята)

**Воспитатель:** Давайте подумаем, на чём же можно переплыть озеро? *(На корабле, на лодке…)*

**Воспитатель:**Правильно,ребята,проходите пожалуйста за столики и воплощайте свои идеи. Выбирайте из чего вы будите делать. *Дети конструируют лодку* *.*

**Воспитатель:**Молоды! У нас все готово, и мы с вами переправляемся на другой берег. Готовы.

***Голос Незримки Всюсь: Вам никогда не удастся перебраться на другой берег. Ха-ха-ха. Льдинки преградят вам путь. Но они исчезнут только тогда, когда вы сможете сложить из них целые квадраты. Удачи вам!***

**Воспитатель:**Ребята,вы сможете сложить из льдинок целые квадраты? (Да)Чтобы нам быстрее преодолеть путь, мы будем собирать квадраты в парах, договоритесь кто с кем будет работать. Из всех фигур вам надо собрать целые квадраты.

Сколько квадратов у вас получилось? (Давайте посчитаем)

Из каких фигур вы собрали целые квадраты? (*ответы детей)*

**Воспитатель:**Наш путь свободен через озеро*.*

**(*Появляется Малыш Гео)***

**Воспитатель:****(за Гео):**Ребята, спасибо,что помоглирасколдовать моих друзей. Я очень рад, теперь мы опять все собрались вместе. Будем ждать вас еще в гости, а чтобы вы больше узнали о жителях Фиолетового леса, я дарю вам карту нашего сказочного леса. А я, пчёлка Жужа и ворон Метр остаёмся у вас в группе, чтобы вместе с вами путешествовать по лесу и знакомиться с новыми жителями.

**Воспитатель:**Ну что ж,вот и закончилось наше путешествие в ФиолетовыйЛес и нам с вами пора возвращаться в группу.

*Музыка, веселая.*

**Воспитатель:**

Вот мы и пришли. Дети, поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями. Где мы сегодня были? (*В Фиолетовом лесу, Помочь жителям Фиолетового леса, помогли расколдовать цветы;* *распутали следы* *Незримки; сделали из Волшебного квадрата лодку; собрали льдинки) А вам было интересно?*

Ребята, я рада нашему знакомству и мне было тоже очень интересно с вами! Ведь вы решили все проблемы жителей Фиолетового леса и помогли им. Я надеюсь, что вы вместе со своими воспитателями Светланой Владимировной и Татьяной Николаевной будете продолжать путешествовать по Фиолетовому лесу!