**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**заведующего муниципальным дошкольным бюджетным образовательным учреждением детский сад №3 «Ручеёк»**

**за 2020-2021 учебный год**

1. **Общая характеристика учреждения**

Детский сад расположен по адресу: Россия, 152850, Ярославская обл., г.Пошехонье, ул. Горького, д.29а.

Здание детского сада типовое, кирпичное, находится в экологически чистом районе города, вдали от дорог. Рядом с детским садом расположена средняя

образовательная школа №1, городской стадион, районный краеведческий музей, ДОД «ДЮСШ г. Пошехонье».

Удобное расположение учреждений социального назначения позволяет нам активно сотрудничать по вопросам воспитания и развития детей.

На территории детского сада имеются два прогулочных участка, спортивная площадка, цветники, детский огород, «уголок леса», берёзовая аллея.

Режим работы детского сада -12 часов: с 7.00. до 19.00., пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В детском саду функционировали 2 группы, их посещали 43 воспитанников в возрасте от 2,5до 7 лет.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование группы | Количество детей |
| Разновозрастная группа для детей от2,5 до 5 лет «Кораблик» | 20 |
| Разновозрастная группа для детей от5 до 7 лет «Капитошка» | 23 |

***Структура управления ДОУ*** представлена в виде 2-х подструктур:

административного и общественного управления. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и

коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. ***Административное управление***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий Шантор Алла Юрьевна | Действует на принципах единоначалия, осуществляет всю полнотуадминистративного руководства, несёт полную ответственность заучреждение | Тел.: 2-24-79время работы: с 8.30 до 17.30(перерыв на обед с 13.00до 14.00) |
| Старшая медсестра | Контролирует санитарное | Тел.: 2-24-79 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Белова Оксана Владимировна | состояние помещений и участка, соблюдениесанитарно-эпидемиологического режима, качество приготовления пищи,обеспечивает медицинское обслуживание детей; | время работы: с 8.15 до 12.07 |
| Заведующий хозяйствомМельникова Юлия Александровна | Отвечает за сохранность здания и имущества, обеспечивает чистоту и порядок, противопожарнуюохрану и организацию труда обслуживающего персонала | Тел.: 2-24-79время работы: с 8.30 до 17.30(перерыв на обед с 13.00до 14.00) |
| Воспитатели, | Объектом управления | Тел.: 2-24-79 |
| педагог-психолог, | являются дети и их родители |  |
| инструктор по ФК, |  |  |
| музыкальный |  |  |
| Руководитель,учитель-логопед |  |  |

***Коллегиальными органами управления Учреждением*** являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения, предусмотренные Уставом ДОУ.

 В связи с эпидемиологической обстановкой по коронавирусной инфекции заседания совета Учреждения не проводились, проблемные вопросов решали дистанционно.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ , порядок принятия ими решений и выступления устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с

нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Всю интересующую родителей, общественность и органы управления информацию можно получить на сайте: <http://ds3-psh.edu/yar.ru>

# Особенности образовательного процесса

## Содержание образовательно-воспитательного процесса в ДОУ

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с

Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273 – ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014,

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1. 3049 – 13, Уставом ДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Образовательная деятельность строиться в соответствии с основной

образовательной программой, принятой на заседании педагогического совета и утверждённой приказом №34 от 02.09. 2019 г. Структура программы

соответствует требованиям ФГОС ДО. Основная часть программы

разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, МОЗАЙКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2019 г.

Вариативная часть представлена программами по художественно- эстетическому развитию «Цветные ладошки» И. А. Лыковой, по музыкальному

развитию «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, по безопасности

«Основы безопасности жизнедеятельности» Стеркиной Р.Б., Авдеевой Н.Н. и др., по социально- коммуникативному развитию «Цветик- семицветик»

Куражевой Н.Ю., Вараевой Н.В., физическое развитие реализуется с помощью программы «Зелёный огонёк здоровья» М.Ю. Картушиной, программы комплексной стратегии улучшения здоровья детей «Тропинки здоровья», утверждённой приказом № 6/1 от 14.01. 2016г.

Внедряются в образовательную деятельность STEM-подходы, элементы парциальной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Пополненили медиатеку ДОУ компьютерными презентациями, музыкальным сопровождением праздников и развлечений, детскими художественными произведениями, звукозаписями, что позволило расширить ресурсное

обеспечение образовательного процесса. Реализован план приоритетного направления «Создание условий для интеллектуальной активности и предпосылок технического творчества детей посредством программы «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

При планировании работы педагогическим коллективом учитываются требования ФГОС ДО: комплексно-тематический подход и интеграция; разнообразие детской активности.

 Работа родительского клуба «Азбука здоровья» проходила в форме презентаций, видеоконсультаций, которые педагоги выставляли в группах в соцсетях.

В учреждении созданы условия для дополнительного образования

воспитанников. Дополнительные развивающие образовательные программы пролицензированы. (Лицензия №198/15 от 04.08.2015г). Реализована дополнительная образовательная программа «Академия природы».

Для детей с ОВЗ разработана и реализуется индивидуальная образовательная программа с учётом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей.

Таким образом, созданные педагогические условия, использование

эффективных форм и методов работы с детьми, родителями, а так же рост профессиональной компетентности педагогов, творческого потенциала,

способствовали реализации права детей на доступное, качественное образование, направленное на всестороннее развитие каждого ребенка.

## Охрана и укрепление здоровья детей

У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни и некоторых видах спорта через реализацию познавательных проектов по здоровъесбережению.

Для реализации данной задачи использовали разнообразные методы и формы:

* Педсовет «Азбука здоровья»;
* Семинар – практикум «Образовательный терренкур на территории ДОУ»;
* Реализация проекта «Зачем нужна зарядка?». Разработаны комплексы гимнастики для дошкольников с элементами Хатха- йоги. Гимнастика с

элементами хатха-йоги доступна детям дошкольного возраста. В отличие от других физических упражнений, имеющий динамический характер, в

гимнастике хатха-йоги, основное внимание уделяется статическому

поддержанию поз. Их выполнение требует плавных, осмысленных движений, спокойного ритма и оказывает на организм умеренную нагрузку.

Подобраны тематические комплексы утренней гимнастики и музыкальное

сопровождение, которые помогают создавать интерес к теме месяца и, конечно же, к самой утренней зарядке.

-«Праздник зарядки» совместно с родителями.

Обогащение двигательного опыта детей и формирование предпосылок

спортивной деятельности проводилось через организацию работы секции

«ГТОшка» и использование здоровьесберегающих технологий, в том числе технологии терренкур.

Терренкур – единое образовательное пространство для развития ребенка Такое игровое пространство способствует физическому, интеллектуальному и психо- эмоциональному развитию.

Провели районную спортивно-патриотическую квест – игру «Зарничка» . В игре приняли участие команды 7-ми образовательных учреждений района (35 детей).

Сценарии мероприятий, положения, фотографии представлены в сборнике

«Олимпийские надежды» (из опыта работы МДБОУ ДС №3 «Ручеёк»).

## 2.3 Содержание коррекционной работы

В 2020-2021 учебном году в учреждении 2 детей с ОВЗ.

Для создания психолого- медико-педагогических условий в прошлом учебном году в учреждении велась работа психолого-медико-педагогического

консилиума (ПМПк). Ответственным за организацию ПМПк и разработку документации назначена педагог-психолог Смирнова Л.В.

Основные направления ПМПк:

-комплексное воздействие на личность ребёнка;

-консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения;

-социальная защита ребёнка в случаях неблагоприятных условий или психотравмирующих обстоятельств;

-охрана и укрепление соматического и психологического здоровья с учётом индивидуальных потребностей и возможностей ребёнка.

Обследование ребёнка специалистами консилиума осуществляется по инициативе работников Учреждения или родителей (законных представителей) на основании договора между Учреждением и родителями (законными

представителями) несовершеннолетних воспитанников. По результатам

обследования (психологом, воспитателем) каждым составляются заключения и разрабатываются рекомендации. Заключение ПМПк содержит обобщённую

характеристику структуры психофизического развития ребёнка и программу специальной (коррекционной) помощи, обобщающую рекомендации

специалистов.

В результате работы ПМПк разработан пакет документов, регламентирующий деятельность ПМПк. Разработаны и даны рекомендации для родителей и

педагогов по работе с детьми гиперактивными и с нарушениями в поведении. Проведено 4 заседания ПМПк.

## Дополнительные образовательные услуги

В ДОУ реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия природы» естественно-научной направленности (

Журавлёва А.А.) Охват детей от 5-7 лет формами дополнительного образования составил 100%.

## Предшкольная подготовка детей

В 2020-2021 учебном году в школу перешли 12 человек(100%).

100% выпускников освоили основную общеобразовательную программу. Проведенное в мае 2020 года психолого – педагогическое обследование показало, что 3(25%) выпускник имеет высокий уровень готовности к школьному обучению.

. Представления о количестве сформированы, умеют определять состав числа, выполняют

счетные операции в уме. Дети осознают важность и необходимость учения Дети проявляют интерес к познавательным задачам, имеют высокую познавательную активность, предлагаемые задания выполняют самостоятельно с интересом, не нуждаясь в дополнительных внешних стимулах. Они правильно определяет содержание и смысл анализируемого, могут точно обобщить его в

слове, видят и осознают различия при сравнении. Представления об

окружающем мире у них достаточно конкретны и развернутыи имеют сформированные предпосылки к учебной деятельности.

Средний уровень готовности к школьному обучению имеют 8 (66%) выпускников.

Эти дети проявляют интерес к познавательным задачам.

Представления об окружающем мире и кругозор у них достаточно конкретны и ограничены непосредственно окружающим. При общении эти дети

затрудняются в поиске слов, выражении мыслей, в речи встречаются отдельные грамматические погрешности. Они недостаточно самостоятельны, при выполнении заданий им требуется внешняя стимуляция. Задания, требующие

анализа, сравнения, обобщения, установления закономерных связей выполняют, но требуется стимулирующая помощь взрослого. Уровень готовности к школьному обучению ниже среднего имеет 1 (9%) выпускник. Этот ребенок не проявляет интерес к познавательным задачам. В процессе самостоятельного

выполнения познавательных задач у него отмечаются в основном

нерезультативные действия, в условиях обучения действует адекватно, но после обучения не переходят к самостоятельному выполнению задания. У этого

ребенка не сформированы продуктивные виды деятельности и умение работать по образцу. Речь фразовая, отмечаются нарушения грамматического строя,

слоговой структуры слова и звукопроизношения.

Высокий уровень готовности к обучению – 3 человека (25%) Средний уровень готовности к обучению - 8 человек (66 %) Уровень готовности ниже среднего – 1 ребенок (9%)

Итого: выпускников с высоким и средним уровнем готовности 11 человек (91%)

## Осуществление работы с социумом

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом:

-центр детского творчества «Эдельвейс»;

* детская библиотека;

-краеведческий музей;

* ЦРБ;

-детская библиотека;

* кинотеатр «Юбилейный»;

--дом культуры;

-детская школа искусств;

-ДОД «ДЮСШ г. Пошехонье.

Из-за закрытия учреждения на самоизоляцию в связи с коронавирусной инфекцией районную спортивно-патриотическую квест-игру «Зарничка « провести не удалось.

 К 75-летю Победы с детьми реализован проект «Этих дней не смолкнет слава» . Дети приняли участие в онлайн- акции «Окна Победы». «Бессмертный полк», конкурсах чтецов ,песен ,рисунков на военную тематику. Дети участвовали во флэшмобах.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми знаниями, умениями и навыками соответствует возрасту воспитанников.

## Сотрудничество с семьёй

Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ помогло

формированию новых позиций во взаимодействии с детьми.

Родителям предоставлялось право присутствовать на занятиях и других режимных моментах,но только до пандемии.

Родители привлекались к принятию управленческих решений с целью обеспечения качества образовательного процесса.

Проведены консультаций по запросу родителей в рамках деятельности консультационного пункта «Мамина школа», и родительского клуба «Азбука здоровья».

Реализованы совместные социально-значимые проекты :«Пусть осень жизни будет золотой», «Зимующие птицы», в рамках этого проекта прошла акция

«Покормите птиц зимой», «Этих лет не смолкнет слава». Родители стали активными участниками образовательного процесса.

Наблюдается устойчивая положительная динамика посещения родителями родительских собраний, участие в проектах, фестивалях, акциях.

Более 50% семей участвовали в мероприятиях детского сада.

## Условия осуществления образовательного процесса

Изучение современных требований к созданию развивающей образовательной среды, поэтапное планирование улучшения условий и выполнение планов преобразования среды – вопросы непрерывного развития учреждения.

## Организация предметно-пространственной среды и материальное оснащение ДОУ

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году большое внимание уделили преобразованию РППС группы для развития инициативы и самостоятельности детей. Была убрана стационарная мебель и выделено место для самостоятельной деятельности детей, где расположен стол с набором лего и робототехнических конструкторов, с оборудованием для математики, исследования и эксперементировани, мультстудия..Для развития познавательной активности, навыков конструктивного мышления, развития самостоятельности и инициативы были приобретены лего-панели..Имеющееся STEM-оборудование вызывает большой интерес у детей, способствует самостоятельному выбору занятий детей, развитию их творческого потенциала.

 Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

* для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
* недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
* нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

## Обеспечение безопасности детей.

Безопасность жизнедеятельности детей в ДОУ обеспечивается

регламентированной деятельностью всех сотрудников детского сада по

соблюдению правил пожарной и электробезопасности, требований охраны труда.

В целях обеспечения охраны жизни и здоровья детей в учреждении

установлено видеонаблюдение за прилежащей территорией, которая обнесена забором. Учреждение оборудовано автоматизированной пожарной

сигнализацией, средствами тревожной сигнализации и выезда наряда вневедомственной охраны по сигналу «Тревога». Заключён договор на техническое обслуживание технических средств охраны с ФГУП «Охрана». В ночное время здание охраняется сторожами, в дневное время – силами

сотрудников ДОУ (дежурный). Двери эвакуационных выходов оборудованы щеколдами. В целях антитеррористической защищённости входные двери оборудованы видеодомофона.

Все сотрудники прошли инструктажи по ПБ, ЭБ и охране труда, соблюдают выполнение требований инструкций.

Проводились тренировки детей и сотрудников по эвакуации на случай пожара , ЧС, антитерроризма (по графику и внеплановые).

Педагоги разновозрастных групп имеют перспективный план работы с детьми по ОБЖ, проводили тематические недели безопасности, в группах оформлены уголки безопасности. В каждой раздевальной комнате на видном месте

размещена схема дорожной безопасности. Педагоги вместе с детьми участвовали в районных конкурсах по ПДД.

Случаев травматизма за 2019-2020 учебный год не зафиксировано.

В целях недопущения пищевых отравлений разработана программа производственного контроля на пищеблоке, создана группа контроля из числа

работников детского сада, разработан план-график контроля за организацией питания в ДОУ. Лабораторный контроль в пищеблоке проводит ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ярославской области в г. Рыбинске и Рыбинском

районе». Ежеквартально берутся и исследуются пробы питьевой воды, кулинарных изделий на соответствие их гигиеническим требованиям СанПиН. В результате проводимых мероприятий к новому учебному году детский сад принят без замечаний.

## Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестрой Беловой Окесаной Владимировной. Медсестра следит за состоянием здоровья детей, за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Между детским садом и ГУЗ ЯО «Пошехонская ЦРБ» заключён договор о

сотрудничестве в сфере оказания медицинской помощи несовершеннолетним, прохождения ими медицинских осмотров, вакцинопрофилактики и

диспансеризации. В учреждении оборудован медицинский кабинет и изолятор на одну койку. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Старшей медицинской сестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

-осмотр детей во время утреннего приема;

-антропометрические замеры

-анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

-ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

-лечебно-профилактические мероприятия;

-соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Санитарно-гигиеническое состояние детского сада обеспечивает охрану здоровья воспитанников и работников, что подтверждается ежеквартальными протоколами производственного контроля Роспотребнадзора Рыбинского МР (4 контроля в год). Результаты санитарно-паразитологических исследований удовлетворяют требованиям. В летний период проведено лабораторное

исследование речного песка, который находится в песочницах. Результаты

исследований отвечают норме. Центром гигиены и эпидемиологии Рыбинского МР проведены замеры параметров микроклимата в тёплое и холодное время года: температуры и влажности воздуха, освещённость помещений. Результаты обследования соответствуют утверждённым нормам. На все исследования представлены протоколы и экспертные заключения.

## Качество и организация питания.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно- гигиенических требований к пищеблоку, процессу приготовления пищи и хранения продуктов питания.

В детском саду организовано 5-ти разовое питание на основе 10 дневного меню, разработанного в соответствии с СаНиП и методических рекомендаций технологической пищевой лаборатории г. Ярославля «Питание детей в дошкольных организациях Ярославской области», утверждённого заведующим на летний период и зимне-осенне-весеннний. В меню представлены

разнообразные блюда, исключены их повторы. Стоимость питания ( в расчёте на одного воспитанника в день) составила 121 рубль (85 рублей за счёт средств родителей и 36 рублей за счёт местного бюджета).

Питание сбалансированное, полноценное. В детском саду утверждён график приёма пищи на летний период и зимне-осенне-весеннний.

Контроль за питанием осуществляется сотрудниками, ответственными за организацию питания в соответствии с Положением о контроле качества питания. Сотрудниками Рыбинского центра гигиена и эпидемиологии

ежеквартально исследуется пища на безопасность продуктов питания, химический анализ продукции ( суточный рацион ) и бактереологический

анализ продукции, соответствие объёма порций. Также 2 раза в год проводится бактериологический анализ воды, все анализы соответствуют нормам и один раз в год -санитарно-гигиенические исследования воды. Анализе показывает превышение нормы железа. Результаты исследований зафиксированы в протоколах.

В целях профилактики гиповитаминозов у детей в детском саду проводилась С- витаминизация третьего блюда.

Каждый квартал сдаётся отчёт в Роспотребнадзор о выполнение норм основных продуктов питания.

## Выполнение натуральных норм питания по основным продуктам (в %) за

***2020-2021 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименованиепродуктов | Норма | Средняя заполугодие | % от нормы |
| Мясо | 55/49,5 | 51,4 | 104% |
| Птица | 24/21,6 | 15,3 | 71% |
| Рыба | 37/33,3 | 28,1 | 84% |
| Масло сливочное | 21/18,9 | 18,9 | 100% |
| Молоко | 450/405 | 387,2 | 96% |
| Творог | 40/36 | 40,3 | 112% |
| Сметана | 11/9,9 | 9,9 | 100% |
| Сыр | 6/5,4 | 5,8 | 107% |
| Яйцо | 0,6/0,54 | 0,54 | 100% |
| Крупа | 43/38,7 | 42,4 | 109% |
| Макароны | 12/10,8 | 10,6 | 98% |
| Сахар | 47/42,3 | 51,4 | 121% |
| Фрукты | 100/90 | 84,2 | 94% |
| Соки | 100/90 | 96,8 | 108% |
| Картофель | 140/126 | 130,3 | 103% |
| Овощи, зелень | 260/239 | 183,3 | 77% |
| Хлеб пшеничный | 80/72 | 57,8 | 80% |
| Хлеб ржаной | 50/45 | 51,3 | 114% |
| Маслорастительное | 11/9,9 | 10,4 | 105% |
| Мука пшеничная | 29/26,1 | 18,5 | 71% |
| Сухофрукты | 11/9,9 | 10,6 | 107% |
| Кондитерские | 20/18 | 18 | 100% |
| Калорийность | 1963/1766,7 | 1548 | 88% |
| Соотношениеб,ж,у | 1:1:465,7:62,1:247,5 | 62,43:60,6:183,77 | 95%:98%:75% |

Выполнение норм питания за учебный год составило 100%

Договоры на поставку продуктов питания заключены с потребительским обществом «Пошехоньехлеб», ООО «Чара» г. Ярославль, ООО «Атрус» , ООО «Рамоз» г. Рыбинск.

* 1. *Кадровое обеспечение*

В ДОУ стабильный коллектив: 6 педагогов (75%), имеют высшее образование; высшую и первую квалификационную категорию имеют 6 педагогов (75 %); курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО (не менее 72

часов) не реже 1 раза в 5 лет прошли 5педагогов (основные работники) — (100%); 100% педагогов владеют персональным компьютером, используют ИКТ технологии в образовательной деятельности; 80% пользуются электронными пособиями в работе с детьми.

Применяют технологии развивающего обучения (игры В.В. Воскобовича, Лепбук) ;

Воспитатель Назарова С.А. получила высшее педагогическое образование. Закончила ЯГ.

Традиционно в мае прошла неделя педмастерства (представление опыта работы по темам самообразования). В этом учебном году педагоги представили отчёт в виде презентаций, материал размещён на сайте ДОУ на личных страницах педагогов.

***Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов***

# Финансовые ресурсы ДОУ и их использование Расход бюджетных средств за 2020 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование статьи расхода | План руб., коп. | Фактический расходруб. коп. |
| **Субсидия на обеспечение предоставления услуг** |
| Оплата труда | 4645385,67 | 4041367,39 |
| Начисления на оплату труда | 1357951 | 1185002,20 |
| Услуги связи | 32000 | 27015,50 |
| Транспортные услуги | 10488 | 10488 |
| Коммунальные услуги(водопотребление, водоотведение, электроэнергия) | 301422,63 | 301422,63 |
| Услуги по содержанию имущества (вывоз ТБО, т/окомплекса тех. средств охраны, заправка | 78047,09 | 78047,09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| картриджей, ремонтные работы) |  |  |
| Прочие услуги, работы (мед. осмотр, услуги охраны, лаб. исследования, экспертиза смет,аттестация рабочих мест, подписка, повыш. квалиф. ) | 232654,02 | 177453,88 |
| Налоги (имущество, земельный, экология, оплатагос. пошлины) | 95180,15 | 94592,51 |
| Приобретение основных средств | 729810,78 | 729810,78 |
| Питание детей | 428645 | 428645 |
| Дрова | 207600 | 207600 |
| Приобретение материальных запасов | 176148,55 | 176148,55 |
| Итого: | 8295332,89 | 7457593,53 |
| **Субсидия на иные цели (районный бюджет)** |
| Ремонт санузла и коридоров, замена дверей втуалете,тамбуре | 126034 | 126018,73 |
| Приобретение сувениров и подарков | 8000 | 7990,34 |
| Итого: | 134034 | 134009,37 |
| **Компенсация части родительской платы** |
| Компенсация части родит. платы | 223384,94 | 222489,94 |
| Итого: | 223384,94 | 222489,94 |
| **Расход родительских средств** |
| Родительская плата за содержание ребенка(питание детей) | 670519,36 | 498878,74 |
| Итого: | 670519,36 | 498878,74 |
| **ВСЕГО:** | **9323271,19** | **8312971,58** |

1. **Результаты деятельности ДОУ**

## Результаты работы по снижению заболеваемости

Для оценки эффективности проводимой в ДОУ оздоровительной работы проводится регулярный мониторинг здоровья.

## Сравнительный анализ состояния здоровья детей

***Распределение детей по группам здоровья***

2020-2021 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **Списоч- ный****состав** | **1-я группа здоровья** | **2-я группа здоровья** | **3-****группа здоровья** | **ЧДБ** |
| **Кол****-во** | **%** | **Кол- во** | **%** | **Кол- во** | **%** | **Кол****-во** | **%** |
| **Всего ясли** | **20** | **10** | **50** | **10** | **50** | **-** | **-** | **7** | **35** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего сад** | **25** | **8** | **32** | **16** | **64** | **1** | **4** | **2** | **8** |
| Всего: ясли + сад | 45 | 18 | 40 | 26 | 58 | 1 | 2 | 9 | 20 |

2019-2020 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | Списоч- ныйсостав | 1-ягруппа здоровья | 2-ягруппа здоровья | 3-ягруппа здоровья | ЧДБ |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Всего ясли | 23 | 20 | 87 | 3 | 13 | - | - | 3 | 13 |
| Всего сад | 28 | 11 | 39 | 17 | 61 | - | - | 6 | 21,4 |
| Всего: ясли + сад | 51 | 31 | 61 | 20 | 39 | - | - | 9 | 17,6 |

Количество случаев заболеваний

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во случаев заболевания | 2019год (45 детей) | 2020год(43 детей) | %увеличение, снижения (-) |
| Бронхит | 20 | 39% | 27 | 60% | +21% |
| Пневмония | 1 | 2% | - | - | -2% |
| Грипп,ОРВИ | 112 | 219% | 119 | 264% | +45% |
| Г/энтерит(ротовирус) | 1 | 2% | 3 | 6% | +4% |
| Ангина,о.тонзиллит | 3 | 6% | 12 | 40% | +34% |
| Ветряная оспа | - | - | 20 | 44% | +44% |
| Коньюнктивит | - | - | 3 | 6% | +6% |
| Стоматит | 1 | 2% | - | - | -2% |
| Лор-заболевания | 5 | 9% | 2 | 4% | -5% |
| Скарлатина | 2 | 3,9% | 4 | 8,8% | +4,9% |
| Несчастные случаи | 2 | 3,9% | - | - | -3,9% |
| Дизентерия | - | - | - | - | - |

В 2020 году отмечалось увеличение количества ОРВИ за счет эпидемии по гриппу, которая протекала с осложнениями (бронхит, острый тонзиллит) .

Зарегистрировано 20 случаев ветряной оспы и 4 случая скарлатины, что на 2 случая больше чем в 2018г. Количество гастро-энтеритов увеличилось на 2

случая, все они неясной этиологии (заносы). Уменьшилось количество лор- заболеваний.

## Анализ динамики развития уровня физической подготовленности детей старшей группы за 2019-2020 и 2020-2021 учебные года

На начало 2019-2020 учебного года большинство детей старшей группы имело

средний уровень физической подготовленности (58,8%), но при этом 29,4% имели уровень развития ниже среднего. На повышение мотивации к занятиям физической культурой и улучшение двигательной активности детей были направлены мероприятия физкультурно-оздоровительного характера в

соответствии с годовым планом работы детского сада.

Систематическая и целенаправленная работа по физическому развитию, дифференцированные и интегрированные занятия, эффективное использование разнонаправленных физических упражнений на занятиях физической культурой по результатам диагностики в конце года способствовали повышению уровня развития физических качеств у всех детей старшей группы. Стоит отметить, что детей с уровнем развития физической подготовленности ниже среднего в группе не стало, практически все дети достигли высокого уровня (50%), либо уровня выше среднего (43, 75%), что говорит о высокой эффективности применяемых педагогом на занятиях физической культурой **форм и методов работы.**

# 2019-2020 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **Год** | **Уровни развития физической подготовленности** |
| высокий | вышесреднего | средний | нижесреднего | низкий |
| старшая | Н.г. | - | 11,8% | 58,8% | 29,4% | - |
| К.г. | 50% | 43,75% | 6,25% | - | - |

На начало 2020-2021 учебного года большинство детей старшей группы имело средний уровень физической подготовленности (68%), но при этом 21% детей имели уровень развития ниже среднего. На повышение мотивации к занятиям физической культурой и улучшение двигательной активности детей были направлены мероприятия физкультурно-оздоровительного характера в

соответствии с годовым планом работы детского сада.

Систематическая и целенаправленная работа по физическому развитию, дифференцированные и интегрированные занятия, эффективное использование разнонаправленных физических упражнений на занятиях физической культурой по результатам диагностики в конце года способствовали повышению уровня развития физических качеств у всех детей старшей группы. Стоит отметить, что детей с уровнем развития физической подготовленности ниже среднего в группе не стало, при этом 22% детей достигли высокого уровня развития, 44% достигли уровня выше среднего и 34% имели на конец года средний уровень

физической подготовленности. Результаты диагностики говорят о высокой эффективности применяемых педагогом на занятиях физической культурой форм и методов работы.

# 2020-2021 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Год | Уровни развития физических качеств |
| высокий | вышесреднего | средний | нижесреднего | низкий |
| старшая | Н.г. | - | 11% | 68% | 21% | - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | К.г. | 22% | 44% | 34% | - | - |

Снизился показатель заболеваемости детей ОРЗ, ОРВИ за год . Индекс здоровья увеличился на 6% и составил 18%.

Уменьшилось количество дней, пропущенных ребёнком по болезни с сентября по май -19 дней;

## Наши достижения 2020-2021

- районный детский природоохранный конкурс-выставка новогодних елей (новогодних украшений) «Живи, ёлочка!» (Диплом 3 место – Хазова Виолетта, благодарственное письмо за активное участие);

- районная интеллектуальная игра для детей дошкольного возраста «Умники и Умницы» (Диплом 2 место – Куликов Егор, диплом финалиста – Парфенова Маша, сертификат участника – Хазова Виолетта, диплом команде МДБОУ ДС №3 «Ручеёк» за креативность идей и умение слаженно работать в команде при выполнении конкурсного задания «Конструкторские идеи - 2020» районной интеллектуальной игры для детей дошкольного возраста «Умники и Умницы»);

- районные детские Рождественские чтения среди обучающихся дошкольных и общеобразовательных учреждений (Диплом Iстепени Куликов Егор в номинации «Звёзды Рождества»; благодарственные письма – Шабанова В.Ю., Назарова С.А.);

- конкурс театрального искусства «Верю» районного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Золотая лесенка» (Диплом IIстепениКочурина Виктория в номинации «Художественное слово»);

- конкурс изобразительного творчества «Мой дом. Мой город. Моя страна» районного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Золотая лесенка» (Диплом IIIстепениХазова Виолетта в номинации «Графика»);

- конкурс декоративно-прикладного творчества «Пошехонский сувенир» районного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Золотая лесенка» (Диплом Iстепени Соколова Ксения в номинации «Игрушечные мастера» подноминации «Тряпичная кукла»);

- муниципальный конкурс детского творчества среди обучающихся дошкольных образовательных организаций Пошехонского МР «ГТО глазам детей», приуроченного к 90-летию создания Всесоюзного комплекса ГТО (участники);

- районный этап регионального конкурса «Лучшие практики дополнительного образования детей» (свидетельство участника – Журавлева А.А.);

- аттестация, подтверждение I квалификационная категория Иванова Л.О.;

- Члены профессионального (общественного) жюри в рамках регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году – Иванова Л.О., Назарова С.А.

- Семинар для руководителей дошкольных образовательных организаций и ответственных в ДОО за методическую работу «Использование внутренних ресурсов ДОУ для профессионального развития педагогов»;

- Семинар-практикум «Инклюзивные подходы в обучении и воспитании детей ОВЗ в условиях разновозрастной группы детского сада», опыт работы «Экспериментирование с детьми ОВЗ в рамках реализации программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» - Назарова С.А.; - Семинар-практикум «Организация работы с родителями детей с ОВЗ дошкольного возраста»; - Семинар для участников ПОС «Индивидуальный план профессионального развития – стратегия непрерывного профессионального образования»; - Семинар-практикум для воспитателей «Организация развивающей среды в сопровождении детей с ОВЗ»; - Методическая мастерская «Реализация ДООП художественной и социально-гуманитарной направленности», «Презентация методических и игровых пособий по парциальной программе «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» - Иванова Л.О.; - Межмуниципальный семинар для инструкторов по ФК ДОО в рамках деятельности регионального методобъединения «Марафон 4D игра», Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный Центр», Проведение мастер – класса «Народные игры в физическом развитии детей: «С голубого ручейка» (сертификат) – Назарова С.А.; - Семинар руководителей ДОУ «Опыт работы в ДОУ планирование и организация внутрифирменного обучения педагогических кадров», опыт работы МДБОУ ДС №3 «Ручеёк»: планирование и организация внутрифирменного обучения педагогических кадров – Шантор А.Ю.

* 1. ***Мнение родителей о качестве предоставляемых им услуг и функционировании детского сада***

На родительском собрании родители поблагодарили коллектив за большую проделанную работу по созданию РППС в группах и на территории детского сада, улучшению условий пребывания и развития детей.

На празднике «Выпуск детей в школу» родители выпускников вручили коллективу благодарственное письмо и произнесли добрые слова в адрес педагогов за воспитание детей.

## Информация в СМИ.

В течение года в СМИ информации не было.

# Итоги общественного обсуждения публичного доклада заведующего за

**2020-2021 учебный год**

Родители и педагоги одобрили управленческие решения руководителя и совета Учреждения, принятые по вопросу создания условий для игровой деятельности и постоянных изменений в развивающей предметно-пространственной среде групп. Родители положительно отнеслись к приобретению нового развивающего стем-оборудования, заинтересовались им, получили консультации у педагогов по их использованию , многие начали приобретать это оборудование своим детям.

Активизировалось участие в мероприятиях детского сада, в реализации

образовательных проектов, благоустройству прогулочных участков, пополнении развивающей среды в группах.

# Заключение.

## Проблемы, перспективы и планы развития.

На сегодняшний день по результатам самообследования и самооценки мы выявили проблемные вопросы в деятельности нашего учреждения и сферы деятельности, которые требуют улучшения:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала через обучение педагогов на курсах повышения квалификации по программе «Stem- образование детей дошкольного и начального школьного возраста» и через работу в творческой группе учреждения.
2. Разнообразить формы работы с семьёй, направленное на педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в образовательный процесс ДОУ.
3. Продолжать совершенствовать РППС в соответствии с ФГОС ДОО, пополнять учебно-тематический комплекс

в соответствии с реализуемой образовательной программой.

4. Создание на участках ДОУ познавательно-оздоровительных маршрутов по технологии терренкур.

 5.Продолжить работы по оборудованию спортивной площадки: мини футбольное поле, детские трибуны, флагшток, баннеры, музыкальная аппаратура.

 6.Устройство ограждения вокруг территории детского сада.

 7.Ремонт асфальтовых дорожек.

Предстоит планомерная, углублённая работа по реализации приоритетного направления ДОУ. В рамках регионального проекта «Поддержка семей,

имеющих детей» нами разработан план мероприятий по оказанию помощи родителям по вопросам воспитания и образования детей раннего возраста.

**План приоритетного направления МДБОУ ДС №3 «Ручеёк» на 2020-2021учебный год:**

 ***«Создание условий для интеллектуальной активности и предпосылок технического творчества детей посредством программы «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»***

**Цель:**

 Изучение и внедрение в практику работы программы «STEM— образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» с целью развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности и вовлечения в техническое творчество.

**Задачи:**

- апробировать и внедрить модульную парциальную программу «STEM — образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»;

- создать материально — технические условия для реализации STEM — образования;

- повысить профессиональную подготовку педагогов по внедрению современных образовательных технологий;

*-* создать условия для организации продуктивной деятельности на основе синтеза художественного и технического творчества, основ робототехники, информатики, простейшей механики у детей дошкольного возраста;

*-* повысить рейтинг дошкольного учреждения в образовательном пространстве города и района.

**Предполагаемый результат:**

- подбор, накопление и систематизация материалов для реализации образовательных модулей;

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов;

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов детей;

- презентация опыта на совещании руководителей;

- представление опыта работы педагогов на РМО «STEM — образование»

- повышение уровня развития интеллектуальных способностей детей через вовлечение их в техническое творчество.

План мероприятий по приоритетному направлению

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Наименование мероприятия |  Тематика мероприятий |  Время проведения |  Ответственный |
| 1.2.3.4.5.6.7. |  Создание творческой группы «STEM — образование в ДОУ»;ПедсоветыКонкурс для педагоговРодительские собранияРеализация образовательных проектов с воспитанниками Выставка поделокРМО воспитателей | «Stem в образовании: методики, задачи и актуальность» «STEM– образование-чему учить и учиться»Копилка идей «Радужные камешки»«Детский сад – для детей»«Формирование мотивации к техническому творчеству у дошкольников средствами «STEM– образования»«Первые шаги к успеху»«Мы — строители» (с использованием лего — конструирования, разновозрастная группа от 2 до 4 лет)«Знакомство со Страной робототехники» (проект с воспитанниками разновозрастной группы от 4 до 7 лет)Робот наш друг и помощник»«Эффективность использования образовательных модулей «STEM– образования» в реализации ФГОС ДО | март 2020март 2020октябрь 2020март 2021октябрь 2020февраль 2021май 2021октябрь - майоктябрь — майапрель 2021май 2021 |  |