**Анализ целей, задач, ожидаемых и полученных результатов деятельности МДБОУ ДС №3 «Ручеёк»**

**за 2021-2022 учебный год**

**Анализ целей, задач, ожидаемых и полученных результатов за 2021-2022 учебный год**

Цель: Повышение качества образования в дошкольном учреждении

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи | Ожидаемые результаты | Полученный результат |
| 1. | 1.Укрепление здоровья детей через использование в образовательном процессе двигательной активности и оздоровительных технологий. | * Физически развитые дети.
* Дети являются инициаторами спортивных и подвижных игр.
* Сформированы элементарные представления в области здоровья и безопасного образа жизни.
 | * Индекс здоровья увеличился по сравнению с прошлым годом, составил 18 %, (2020-2021 уч.год – 14%).

Показатель заболеваний детей ОРЗ, ОРВИ за год увеличился в сравнении с прошлым годом. Увеличилось количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни с сентября по май - 29 дней (2020-2021 уч.год.- 22 дня).Повысился уровень физической подготовленности детей, результаты мониторинга показали значительную динамику в темпах прироста развития основных физических качеств (от 17% до 51%), из которых уровня развития физической подготовленности выше среднего достигли 20 человек (54 %), высокого уровня – 5 человек (15 %). 8 детей с успехом сдали нормативы ГТО на золотой, серебряный и бронзовый знаки.Среднее значение итогового показателя «Физическое развитие» по группе детей старшего дошкольного возраста на конец учебного года – 4,7 балла (2020-2021 уч.год – 4,5балла). (диагностика образовательной области «Физическое развитие» ВСОКО)Родителям представлена онлайн-консультация «Игра-это серьёзно».Была проведена «Неделя здоровья» где дети сами придумывали варианты и сюжеты спортивных и подвижных игр.  |
| 2. | 2. Создание условий для личностного развития детей и их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через реализацию Программы воспитания. | * У детей сформированы базовые национальные ценности.
* Приобретён опыт поведения в соответствии с нормами и правилами, принятыми в обществе.
 | * В течение учебного года для детей работал клуб нравственно-патриотической направленности «Клуб путешественников». Занятия проходили в форме квест-игр, виртуальных экскурсий по музеям и театрам нашей страны. Просмотр спектаклей «Незнайка-путешественник (трансляция Владимирского областного театра кукол), «Медвежонок Римтимти» (Ярославский театр кукол), «Солнышко и снежные человечки» (Ивановский театр кукол), экскурсия в «Художественно-педагогический музей игрушки» города Сергиев Посад, Музей-усадьба «Ботик Петра I», виртуальная экскурсия по Ростовскому кремлю, Экскурсия по залам Центрального музея Великой Отечественной войны, виртуальная экскурсия на озеро Байкал и др.). Дети расширили знания о народных традициях, русских промыслах (Владимирские узоры, Гороховецкая плотницкая игрушка, Петровская игрушка, Ковровская глиняная игрушка), познакомились с народными играми«Чурили», «Цапки» (Владимирская область), «Хромая лиса», «Ловкий оленевод», а также некоторыми культурными объектами нашей страны( Мечеть «Ляля-Тюльпан», Ростовский кремль, Бот "Фортуна", Гефсиманский скит). При посещении виртуальной экскурсии в «Сочи Парк» у детей возник интерес, который впоследствии вылился в проект по созданию своего собственного парка аттракционов.
* Для родителей клуб «Заботливый родитель». Это направление в работе с родителями оказалось самым привлекательным, востребованным, полезным. Это объясняется тем, что совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы. Разработаны и проведены: «Как стать хорошим родителем», «Коли семья вместе, то и душа на месте», «Как воспитывать маленького патриота», «Книга домашней библиотеки» и т.д.
 |
| 3 | 3. Развитие самостоятельности, инициативности детей через использование в образовательном процессе «STEM-подхода» | * Дети научатся инициировать игровые ситуации, решать свои собственные задачи, овладеют умением самостоятельно собирать и структурировать информацию, презентовать результаты самостоятельной исследовательской деятельности
* У детей сформированы навыки начального технического конструирования и программирования роботизированных моделей
* Дети освоили первоначальные навыки цифровых и медийных технологий, могут создать собственный мультфильм
 | * В течение учебного года дети активно занимались по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности «Юный техник» и «Мультяшки». В марте дети реализовали свой проект «Парк аттракционов», продемонстрировали свои навыки и умения в области конструирования и программирования, и создали собственный мультфильм «Карусель». Данный проект был представлен на районном методическом объединение для воспитателей «Поддержка детской самостоятельности и инициативы в техническом творчестве».
* В апреле среди детей дошкольного возраста был проведен районный конкурс конструирования «LEGO-космодром» среди детей дошкольного возраста, воспитанник старшей группы Полубабкин Иван занял1 место.
* Дети с помощью ноутбука и планшетов с установленным программным обеспечением научились самостоятельно собирать работотехнические конструкторы LEGO WeDo 2.0 и BRAIN A и программировать действующие модели. В ходе реализации дополнительной программы «Мультяшки» дети освоили программу «HUE Animaion», научились пользоваться Web-камерой и фотографировать объекты, создавать сюжет, слаженно работать в команде над созданием собственного мультфильма. В результате созданы два мультфильма «Карусель», «Приключения грузовичка».
* Дети приобрели опыт фотографирования, с разных ракурсов снимали свои постройки и рисунки. Так же активно использовали фотографирование в исследовательской и проектной деятельности. Своими фотографиями оформляли выставки в группе.
 |
| 4. | 4. Овладение педагогами инновационной формой реализации непрерывного образования с помощью цифровых технологий | * Пройти КПК по конструированию дидактических игр для интерактивных досок на базе ИРО
* Пополнение медиатеки электронными дидактическими играми к интерактивной доске по познавательному развитию
* Программа по дистанционному сопровождению воспитанников ДОУ и их семей «Детский сад с доставкой на дом»
 | * Пройдены КПК «Конструирование дидактических игр в ПО ActivInspire для интерактивных досок и панелей» - 72 часа (Назарова С.А., Шабанова В.Ю.)
* Созданы дидактические игры к интерактивной доске по познавательному развитию «Полезные и вредные продукты», «Найди и посчитай», «Назови соседей чисел», «Путешествие по сказкам», «Помоги Крошу получить морковку».
* Разработана программа по дистанционному сопровождению воспитанников ДОУ и их семей «Детский сад с доставкой на дом». Для удобства родителей созданы группы в социальных сетях, где систематически обновлялась информация. Идет постоянная обратная связь с семьей, образовательный процесс с ребенком продолжают родители. Особенно эта работа востребована с детьми, которые пропускают детский сад по болезни.
 |

**2.Анализ эффективности запланированных для достижения результатов действий.**

***Задача 1.***

Укрепление здоровья детей через использование в образовательном процессе двигательной активности и оздоровительных технологий.

***Факторы, способствующие выполнению годовой задачи:***

Для реализации данной задачи использовали разнообразные методы и формы:

- Педсовет «Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой»;

**-** Тематический контроль «Условия организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»;

- Семинар для педагогов «Играй, на здоровье!»;

- Акция «Лыжня здоровья»;

- День здоровья;

- Патриотическая квест-игра «Зарничка».

***Задача 2.***

Создание условий для личностного развития детей и их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через реализацию Программы воспитания.

***Факторы, способствующие выполнению годовой задачи:***

Для реализации данной задачи использовали разнообразные методы и формы:

- Педсовет «Воспитание у детей навыков поведения в обществе»;

- Тематический контроль «Реализация программы воспитания»;

- Семинар «Социализация дошкольников через организацию разных видов детской деятельности»;

- Детско-родительский клуб «Заботливый родитель»;

- Клуб по патриотическому воспитанию «Клуб путешественников».

***Задача 3***

Развитие самостоятельности, инициативности детей через использование в образовательном процессе «STEM-подхода»

***Факторы, способствующие выполнению годовой задачи:***

Для реализации данной задачи использовали разнообразные методы и формы:

- Педсовет «Образовательная робототехника в ДОУ»;

- Семинар-практикум для педагогов «Мультипликация в образовательной деятельности ДОУ»; - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный техник»; - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультяшки».

***Задача 4***

Овладение педагогами инновационной формой реализации непрерывного образования с помощью цифровых технологий

***Факторы, способствующие выполнению годовой задачи:***

Для реализации данной задачи использовали разнообразные методы и формы:

- Семинар для педагогов «Конструирование электронных дидактических игр в программе Activinspiri»;

- Разработка электронных дидактических игр;

- Открытые просмотры ОД «Вредная-полезная еда», «Путешествие по сказкам»;

- Анкетировании родителей по имеющейся возможности онлайн-трансляции;

- Консультация для родителей «Установка и подключение к платформе ZOOM для организации видео-конференций».

**3.Анализ эффективности использования ресурсов для достижения запланированных результатов.**

***материальных и финансовых:***

135680 руб.

- ноутбук – 2 шт.

- планшеты – 5 шт.

- фотокамера детская – 3 шт.

***человеческих:***

-КПК(2 педагога)

* «Конструирование дидактических игр в ПО ActivInspire для интерактивных досок и панелей» - 72 часа (Назарова С.А., Шабанова В.Ю.)

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских рисунков «Красота Божьего мира» среди обучающихся образовательных учреждений – Кочурина Виктория, Руренко Мария, Кононова Анастасия; - Районная интеллектуальная игра для детей дошкольного возраста «Умники и умницы» - команда (Ватлина София, Кононова Анастасия, Полубабкин Иван) - 2 место, приказ №494 от 29.11.2021г.; - Детский природоохранный конкурс-выставка новогодних елей (новогодних украшений) «Живи, ёлочка!» - Смирнова Александра - I место, Чекмарева Виктория - II место. Приказ №562 от 30.12.2021г.; - Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мой дом. Мой город. Моя страна» районного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Золотая лесенка» - участник Кононова Анастасия; - Районный конкурс конструирования «LEGO-космодром» среди детей дошкольного возраста – Полубабкин Иван – I место. Приказ МКУ УО №177 от 19.04.2022гю; - Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества среди обучающихся образовательных организаций Пошехонского МР «Мы рисуем ГТО» - Кононова Анастасия, сертификат участника; Хазова Виолетта - II место. Приказ МКУ УО №178 от 19.04.2022г.; - Районная онлайн-акция «Сирень Победы», посвященной 77-летиюПобеды в ВОВ 1941-1945 гг.; - Тестирование обучающихся дошкольных образовательных организаций по нормам ВФСК ГТО – Ватлина София (серебро), Полубабкин Иван (серебро), Кочурина Виктория (серебро), Колотушкин Егор (бронза), Кононова Анастасия (золото), Любимов Семён (серебро), Хазова Виолетта (серебро), Комаров Алексей (серебро); - Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее» к Дню Защиты детей; - Члены общественного жюри конкурса «Педагогический дебют -2022» - Назарова С.А., Журавлева А.А.; - Выступление на семинаре «Современные требования к организации воспитательно-образовательной работы в ДОО» - «Отчёт о деятельности профессионального обучающего сообщества, результатах работы, направлениям развития МДБОУ ДС №3 «Ручеёк» - Журавлева А.А.; - Выступление на коллегии «Эффективность функционирования ВСОКО в образовательной организации», «Повышение качества дошкольного образования на основе результатов ВСОКО в МДБОУ ДС №3 «Ручеёк»»-Шантор А.Ю.; - Межрегиональная научно-практическая конференция «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества». Выступление Шантор А.Ю. "Изменения образовательной среды ДОО на основе результатов оценки качества дошкольного образования"; - Районный конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей» - Назарова С.А., Шабанова В.Ю. Приказ №485 от 24.11.2021г.; - Семинар-практикум «Использование технологии «Дополненная реальность» в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста», выступление «Применение цифровых технологий в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» - Журавлева А.А.; - Районный конкурс на лучшую организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав – II место; - Районное методическое объединение «Поддержка детской самостоятельности и инициативы в техническом творчестве» (организаторы); - Районный конкурс конструирования «LEGO-космодром» среди детей дошкольного возраста (организаторы); - Участие в районном круглом столе «Эффективный опыт использования современных технологий профилактической работы», выступление «Азбука здоровья» как эффективная форма профилактической работы» - Иванова Л.О.; - статья «Организация внутрифирменного обучения в дошкольном образовательном учреждении, как условие повышения профессиональной компетентности педагогов», сборник ИРО.

**4. Нерешенные проблемы ОО:**

- при реализации дополнительной общеобразовательной программы «Юный техник» выявились недостатки, требующие доработки программы на два года (5-6, 6-7 лет), чтобы дети её освоили в полном объеме;

- из-за недостаточного финансирования не оборудована «STEM-лаборатория»;

- вследствие слабого сигнала интернет-соединения периодически возникали проблемы с проведением онлайн-консультаций для родителей.